

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТИГИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

688600, с. Тигиль, ул. Партизанская, дом 31 тел.: (841537) 21-4-40 (факс)
e-mail: tigil-school@kamgov.ru

**Методическая конференция
«Функциональная грамотность как цель и результат»**

30.03.2023

Цель проведения МК:

Создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов.

Задачи проведения МК:

- выявление инновационных процессов в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях внедрения ФГОС;
- стимулирование процессов самообразования и профессионального саморазвития педагогов;
- анализ методической работы учителя.

Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы от 26 декабря 2017 г.)

Функциональная грамотность простыми словами — это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Что такое функциональная грамотность с точки зрения ФГОС третьего поколения?

ФГОС третьего поколения определяет **функциональную грамотность** как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

Учителя нашей школы уже 3-ий год работают над формированием у обучающихся функциональной грамотности.

На конференции мы подведем итоги нашей работы в данном направлении.

Повестка:

1. Функциональная грамотность как цель и результат.
(основной доклад, докладчик Иванова Л.Н.)
2. Представление опыта работы педагогов школы по формированию функциональной грамотности:
 - 2.1. Формирование глобальных компетенций на уроках истории.
(выступающий Лобач В.П., учитель истории и обществознания)
 - 2.2. Формирование глобальных компетенций на уроках окружающего мира.
(выступающий Джуджеева Ж.В., учитель начальных классов)
 - 2.3. Приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы.
(выступающий Усатова Т.И., учитель русского языка и литературы)
 - 2.4. Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности.
(выступающие Заяц О.В., учитель физкультуры, Конева Т.А., учитель информатики)
 - 2.5. Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе.
(выступающий Митракова А.В., учитель начальных классов)
 - 2.6. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка.
(выступающий Вострикова А.Р., учитель иностранных языков)
 - 2.7. Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе.
(выступающий Настобурская В.К., учитель начальных классов)
 - 2.8. Практико-ориентированные задачи как средство развития функциональной грамотности.
(выступающий Гончарова Е.А., учитель технологии)