

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 2 от 27.07.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Тигильская СОШ»
Сыздыкова
З.А. Сыздыкова
Приказ № 136-Д от «29» июля 2023 года



**Публичный доклад муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тигильская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 - 2023 учебный год**

1. Общие сведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа» имеет **лицензию** на осуществление образовательной деятельности: от 20.07.2016, серия 41Л01, № 0000478, выдана Министерством образования и науки Камчатского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: от 23.12.2016, серия 41А01, № 0000352, выдано Министерством образования и науки Камчатского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 05 марта 2024 года. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Учреждения, организации, осуществляющие образовательную деятельность. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, совет ученического самоуправления и другие (в соответствии с Уставом). В 2022-2023 учебном году МБОУ «Тигильская СОШ» работало по 5-ти дневной рабочей неделе. В школе обучалось **188** обучающихся в 14 классах комплектах. Увеличение классов – комплектов связано с открытием дополнительного класса инклюзивного обучения, с количеством обучающихся – 1. Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 16,5 чел. Из всех обучающихся 79 учеников относится к категории КМНС. Анализ указывает сохранность контингента в течении последних пяти лет. (Таблица 1 «Сравнительные данные по контингенту обучающихся по годам обучения»).

В рамках реализации Программы развития МБОУ «Тигильская СОШ» на 2021-2025 годы в отчетном периоде реализовало управленческий проект **«Повышение качества образования через совершенствование системы взаимодействия участников образовательного процесса»**, целью

которого явилось совершенствование социально – педагогических условий в школе для повышения качества образования.

Задачи проекта:

1. Определить критерии эффективности реализуемых ИППР педагогов школы.
2. Разработать условия, способствующие повышению эффективности педагогической деятельности (модель взаимодействия участников образовательного процесса).
3. Внедрить модель в образовательную деятельность школы.
4. Определить эффективность внедренной модели взаимодействия участников образовательного процесса.

Результатом Реализации проекта стало:

- повышение качества образования на 4%.
- увеличение доли обучающихся - участников, призеров (победители, лауреаты) олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей различного уровня, вошедших в календарь (муниципальный, региональный, всероссийский) образовательных событий на 10%;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию на 4% (Лобач В.П. – высшая категория).

2. Особенности образовательной деятельности

Школа расположена в типовом здании, построенном в 1983 году. В школе оборудовано 15 учебных кабинетов; имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, стадион, медицинский кабинет, ММТЦ (межшкольный центр методической и технической поддержки использования ИКТ и ЭОР). На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучение осуществлялось по следующим образовательным программам:

- *основная образовательная программа начального общего образования* – 76 обучающихся;
- *основная образовательная программа основного общего образования* – 87 обучающихся;
- *основная образовательная программа среднего общего образования* – 16 обучающихся;
- *адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1* – 1 обучающийся;
- *адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2* – 1 обучающийся;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2 – 1 обучающийся;

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту 1 – 6 обучающихся.

В течение 2022/2023 учебного года Учреждение работало по учебным планам, составленным по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков, факультативных, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности составлялось в строгом соответствии с требованиями и рекомендациями санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 8-30. 1 класс обучался по пятидневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима, динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью 40 мин, продолжительность уроков – 35 минут в 1-й и 2-й четвертях, 40 минут с третьей четверти. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляла 40 минут. В III четверти проводились сдвоенные уроки физкультуры (лыжная подготовка) в 5-11 классах. Продолжительность перемен, после которых проходит прием пищи составлял, 20 минут, остальные по 10 минут. Среда или четверг – облегченные дни

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-м и 5-м классах. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В соответствии с ФГОС третьего поколения обучение родным языкам и второму иностранному осуществляется при наличии условий у образовательной организации и по решению родителей (законных представителей) обучающихся. Родители обучающихся 1-го и 5-го классов решили не включать в учебные планы такие предметы как родной язык и второй иностранный язык.

Продолжилось изучение родного (русского) языка на уровнях начального общего и основного общего образования в классах, обучающихся по ФГОС второго поколения, и в 11 классе.

На уровне основного общего образования в 6-8 классах в текущем учебном году продолжено обучение второму иностранному языку – немецкому. В МБОУ «Тигильская СОШ» созданы условия для обучения второму иностранному языку (немецкому): приобретены УМК, педагоги имеют соответствующее образование.

В 2022-2023 учебном году 9 обучающихся были заявлены на обследование Центральной психолого-медико-педагогической комиссией. Все заявленные обучающиеся обследованы Центральной психолого-медико-педагогической комиссией. Рекомендации Центральной ПМПК в школу не предоставлены, поэтому обследованные обучающиеся

переведены на следующий год обучения в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

В таблице 2 представлены сводные данные об итогах учебного года за 5 лет. За прошедший учебный год наблюдается спад успеваемости и рост качества обучения по сравнению с прошлым годом. При этом в расчет данных показателей не включены учащиеся 1 класса, в котором в течение первого года обучения осуществляется безотметочная учебная деятельность. Результатами деятельности за отчетный период являются следующие показатели: 96% успеваемость и 38% качество обучения (доля обучающихся на «4» и «5»). Отличников учебы – 13, что составляет 7% от численности обучающихся школы

Снижение успеваемости связано с ростом количества неуспевающих учащихся по итогам года. Из числа неуспевающих учащихся 6 прошли обследование Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК).

Уже шестой год в школе реализуется план работы с неуспевающими с целью ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспешности. По-прежнему, часть учащихся и их родителей не заинтересованы в улучшении знаний, отметок по предметам. Некоторые из неуспевающих учащихся не посещали дополнительные занятия, либо приходили не выполнив задание. Контроль со стороны законных представителей осуществлялся не на должном уровне.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся, имеющие одну и более академических задолженностей по итогам года переводятся в следующий класс условно, за исключением перевода с уровня на уровень. А так как заключения ЦПМПК законными представителями не предоставлены в школу, то учащиеся переведены условно в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году отмечен рост качества обучения по сравнению с прошлыми учебными периодами (таблица 2). По итогам учебного года по сравнению с прошлым периодом количество отличников снизилось до 13 человек. Похвальными листами награждены 9 учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе были организованы 6 элективных курсов для учащихся 9-11 классов. В среднем учебный план по программам элективных курсов выполнен на 93%.

В целях выполнения рекомендаций Центральной ПМПК для обучающихся с ОВЗ были организованы коррекционные курсы, направленные на коррекцию речи «Речь и общение», организованы занятия с учителем-логопедом. В течение года с 2-мя учащимися были организованы занятия в смешанной форме реализации учебного плана:

часть предметов преподавалась в индивидуальной форме, часть - в условиях общеобразовательного класса. Оба ребенка имеют заключение Центральной ПМПК об обучении по адаптированным программам.

В школе создан школьный ПМПК. В связи с ростом количества детей с ОВЗ администрации школы необходимо организовать работу школьного ПМПК, провести обучение, задействованных в работе консилиума, специалистов.

Государственная итоговая аттестация

Аттестация учащихся 9-го класса в 2022-2023 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся 9 класса должны были сдать четыре экзамена - по обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. К итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся 9 класса. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет. Аттестацию прошли все 12 учащихся, допущенных к ней.

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Экзамены проводились в соответствии с положениями и инструкциями Минпросвещения РФ.

В текущем учебном году выпускники в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение. Из 6 учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации допущены все. Они успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании.

Аттестация учащихся 9-го класса в 2022-2023 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся 9 класса должны были сдать четыре экзамена - по обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

К итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся 9 класса. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет.

Аттестацию прошли все 12 учащихся, допущенных к ней (Таблица 3 «Итоги государственной аттестации выпускников 9 класса»). Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 приведен в таблице 4.

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Экзамены проводились в соответствии с положениями и инструкциями Минпросвещения РФ.

В текущем учебном году выпускники в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение. Из 6 учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации допущены все. Они успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании.

Выпускники 11 класса выбрали 5 предметов для прохождения аттестации. В целом результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в отчетном периоде по большинству предметов значительно ниже, чем в предыдущие. В таблице 5 представлены сводные данные об итогах ЕГЭ за 5 лет.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей

Одним из направлений образовательной деятельности наряду с учебной деятельностью является внеурочная работа, главной задачей которой является - создание условий для развития разнообразных способностей детей и включение их в художественную, техническую, спортивную и другие виды деятельности.

В течение учебного года велась большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, которая реализовывалась через блок дополнительного образования детей, группу продленного дня, школьный спортивный клуб, план воспитательной работы школы, включающий почти каждого обучающегося в физкультурно-оздоровительную, художественно-творческую, общественно - полезную деятельность. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет -100% программами дополнительного образования и программами внеурочной деятельности. Все программы реализуются на бюджетной основе. В школе дополнительное образование детей реализовано в отчетном периоде по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая. Сформировано 17 групп, из которых: художественное направление -4, социально-педагогическое -4, физкультурно-спортивное -6, туристско-краеведческое -3 группы. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составил 153 ученика, что составляет – 81% от общего количества обучающихся в школе. В 2022-2023 учебном году 75% детей с ОВЗ охвачено дополнительным образованием детей и 100% внеурочной деятельностью.

За отчетный период школа имеет участников и победителей различных интеллектуальных и творческих конкурсов: *международные*

конкурсы: всего – 9 конкурсов, 213 участников, из них 9 победителя регионального уровня; Всероссийская олимпиада школьников 32 участника, из них 20 победителей и призеров муниципального уровня; *всероссийские конкурсы, викторины, марафоны и т.д.*: – 24 наименования, 259 участников, 23 победителя; *конкурсы регионального уровня*: – 10 конкурсов, 127 участника, 12 победителей.

В отчетном периоде на базе школы продолжил работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Внеурочные занятия центра «Точка роста» представлены 14 программами по 3 направлениям: техническая- 4, социально-гуманитарная- 9, физкультурно-спортивная -3 программа. Всего, кружки Центра «Точка роста» посещают 98 обучающихся, что составляет – 53% от общего количества обучающихся в школе.

Учащиеся и педагоги центра «Точка роста» приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях: посвящение первоклассников в пешеходы; общешкольный классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; Единый урок безопасности в сети Интернет; Неделя доброты; Рождественские чтения, посвященные Дню Героев Отечества – Современные герои России»; Диктант «Победа»; Новогодний шахматный турнир; классный час «Всемирный День борьбы со СПИДом»; игра «Главное, что мы вместе», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров; фестиваль «Когда мы вместе-мы едины»; ко Дню народного единства»; краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» -4 работы; региональная онлайн выставка презентаций ученических проектов «EXPO.Project-2022» -2 проекта; региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»-1 работа. На базе центра «Точка роста» организована работа двух отрядов волонтерской деятельности: «ЗОЖ»-7 человек и волонтеры – медики-6 человек. Одним из новых начинаний школьных волонтеров в отчетном периоде была благотворительная ярмарка, средства полученные в рамках акции были направлены на помощь пожилым жителям с. Тигиль.

3. Информация о кадровом составе

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего штате школы 47 человек, из них: 1) административный персонал: 5 человек; 2) педагогический персонал: 21 педагогов; 3) учебно-вспомогательный персонал: 5 человек, малый обслуживающий персонал: 13 чел. Учителей высшей категории – 2, первой – 7, соответствуют занимаемой должности – 6, не подлежат аттестации 9 педагогов по причине отсутствия требуемого стажа в ОУ. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы

повышения квалификации. За отчетный период имеем 1 участника регионального конкурса «Год учителя прошел, век учителя настал», 4 участников школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

На сегодняшний день школа испытывает нехватку педагогических кадров: учитель математики, учитель физики, педагог дополнительного образования.

4. Условия реализации программ

Образовательная организация расположена в типовом здании, рассчитанном на 352 места (при обучении в 2 смены). В отчетном периоде обучение было организовано в 1 смену, но при этом во второй половине дня работала группа продленного дня для учащихся 1- 4 классов, а также реализовывались программы дополнительного образования детей и внеурочная деятельность. Учебных кабинетов - 14. Количество учебных помещений в МБОУ "Тигильская СОШ" не позволяет оборудовать отдельные помещения для внеурочной деятельности. В настоящий момент учебные кабинеты технологии (домоводство), физики, химии используются также при проведении прочих предметов. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, печатающими устройствами, проекционным оборудованием (экран + проектор - 7 кабинетов, интерактивные проекторы (доски) - 11 кабинетов), имеется кабинет информатики на 10 ученических мест. В школе имеется актовый зал оборудованный проекционной техникой и аудиоаппаратурой. Работает **библиотека** с фондом - 16464 экз. (фонд учебников – 11344 экз.; художественная литература - 4825 экз.), оснащена рабочим местом с выходом в Интернет. За 2022-2023 учебный год приобретено 1726 учебника и учебных пособий на сумму 1131678, 35 рублей.

За отчетный период произведен текущий ремонт в 1 учебном кабинете, проведен текущий ремонт на 1, 2 и 3 этажах школы, проведен частичный ремонт лестниц подъема и спуска, отремонтировано помещение библиотеки, медицинского кабинета, процедурного кабинета, помещение для кабинета психолога. Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём, электронным табло, в раздевалках - действующие туалеты и душевые кабинки. Школьный стадион оборудован площадкой для мини футбола, комплексной детской площадкой, полосой препятствий.

Оснащены учебно–лабораторным оборудованием кабинеты физики и химии. Созданы условия для выполнения практической части программы по этим предметам, а также обеспечены условия для проведения ГИА и ЕГЭ. Учебно-лабораторное оборудование и наглядные пособия в кабинетах биологии, химии и физики соответствуют требованиям.

5. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая составляющая образовательной деятельности ОУ указывает на то, что детей, относящихся к I группе здоровья (нормальное физическое и психическое здоровье) всего 72%, II группы – 20%, имеющих хронические заболевания – 4,4 %, 3, 6 % детей, имеющих тяжелые хронические заболевания.

Уровень физического развития обучающихся МБОУ «Тигильская СОШ» к концу 2022-2023 учебного года составил: высокий -112 человек, средний – 71 человек, низкий – 5 человек. Мониторинг физического развития показал, что в 2022-2023 учебном году число обучающихся с высоким уровнем физического развития снизилось на 6 % и количество детей с низким уровнем физического развития тоже снизилось. Увеличилось число обучающихся со средним уровнем физического развития. По группам здоровья распределение следующее: специальная группа – 4 чел., подготовительная – 14 чел., остальные отнесены к основной группе здоровья.

В 2022-2023 учебном году дети также прошли в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков оздоровилось 75 детей (весенний и летний периоды). Трудовой деятельностью были заняты 12 обучающихся трудовой бригады, из них 4 несовершеннолетних «Группы риска», остальные принадлежат семьям категории «малообеспеченные».

6. Обеспечение безопасности

За отчетный период в школе была проведена замена системы пожарной сигнализации в актовом зале школы. Имеющиеся предписания пожарной инспекции выполнены на 93%. Случаев получения травм на территории и в здании школы нет.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Для детей, посещающих группу продленного дня организован полдник. Замечаний надзорных органов по вопросам организации питания за отчетный период нет. В 2022-2023 учебном году бесплатным питанием (горячие завтраки) обеспечены все учащиеся начальных классов. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль. За отчетный период нарушений требований законодательства по вопросам организации питания нет.

7. Финансовый отчет

Общий объем полученных средств за отчетный период составил:

87 313 408, 92 рублей.

Источники финансирования: местный бюджет, краевой бюджет, федеральный бюджет и внебюджетные средства (родительская оплата за питание детей).

Общий расход средств с отражением источников:

местный бюджет: 1 489 1234, 45 рублей

краевой бюджет: 66 942 128,91 рублей

Федеральный бюджет: 4 205 587, 72 рублей

внебюджетные средства: 1274457,84 рублей

Таким образом, за отчетный 2022 – 2023 учебный год работа образовательного учреждения по основным видам деятельности признана удовлетворительной. Целевые показатели по основным показателям достигнуты.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к публичному докладу
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тигильская СОШ»
за 2022 - 2023 учебный год

Таблица 1. «Сравнительные данные по контингенту обучающихся по годам обучения»

	периоды				
	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Количество учащихся на начало учебного года	177	180	192	187	188
Количество выбывших учащихся из них:	11	4	8	12	10
- по причине переезда родителей (законных представителей)	11	4	3	10	6
- переезд к родителям	-	-	5	-	2
- временно выбывшие	-	-	-	1	1
- переведены в У КП	-	-	-	-	-
- поступление в ПУ	-	-	-	-	-
- поступление в специализированные ОУ	-	-	-	-	-
- направление в интернат, детдом	-	-	-	1	-
- длительное лечение	-	-	-	-	1
- в связи со смертью учащегося	-	-	-	-	-
- другие причины	-	-	-	-	-
Количество прибывших учащихся	13	9	10	12	10
Количество учащихся на конец учебного периода учебного года	179	185	194	188	188

Таблица 2. «Сравнительные данные по итогам учебного года»

Показатели	период				
	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Успеваемость по школе (%)	96	99	99,5	100	96
Качество обучения по школе (%)	31	37	34,5	36	38
Отличники	10	13	9	15	13
Хорошисты	46	43	51	55	57
Неуспевающие	7	2	1	-	8
Из числа неуспевающих не переведены в следующий класс (не допущены к ГИА)	-	-	-	-	0
Из числа неуспевающих переведены в следующий класс условно (допущены к ГИА с обязательной сдачей 5-го экзамена)	7	2	1	-	8
Из числа неуспевающих дети с ОВЗ	-	-	-	-	0

Таблица 3. «Итоги государственной аттестации выпускников 9 класса»

Предметы	Показатели государственной итоговой аттестации		
	По школе		
	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	100	76,5	4,1
Математика	88,2	29,4	3,2
<i>Пересдача – математика</i>	100	0	3
<i>Пересдача - обществознание</i>	100	0	3
<i>Пересдача - биология</i>	100	0	3

Таблица 4. «Сравнительные данные об итогах аттестации выпускников 9 классов за 5 лет»

	Год	Русский язык	Математика	Литература	Английск	Информат	История	Общество знание	Географи	Физика	Химия	Биология	ИТОГО
% успеваемост и	2018	100	71,4	100	-	100	100	-	-	-	100	91,7	94,7
	2019	92,9	92,9	-	-	100	100	100	-	100	100	100	98,15
	2021	92,3	91,6										92
	2022	100	94,1	-	-	100	100	87,5	-	100	100	72,7	94,3
	2023	100	100	-	-	100	100	100	-	100	100	100	100
% качества	2018	35,7	7,1	0	-	0	0	-	-	-	0	16,7	8,5
	2019	35,7		-	-	50	100	33,3	-	0	100	40	
	2021	69,2	33,3										51,3
	2022	76,5	29,4	-	-	100	0	0	-	100	50	18,2	46,8
	2023	41,7	8,3	-	-	100	0	20	-	0	0	75	30,6
Средний балл	2018	3,4	2,8	3	-	3,2	3	-	-	-	3	3,1	3,1
	2019	3,5	3,2	-	-	3,5	4	3,3	-	3	4,5	3,4	3,55
	2021	3,7	3,3										3,5
	2022	4,1	3,1	-	-	4,2	3	3	-	4	3,5	3	3,5
	2023	3,8	3,1	-	-	4,0	3	3,2	-	3	3	3,75	3,4

Таблица 5. «Сводные данные об итогах ЕГЭ за 5 лет»

Учебные предметы		Русский язык	Математика		Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	География	Литература
			Б	П									
Минимальный Балл	2018	24	3	27	20	32	42	-	-	-	40	-	32
	2019	24	3	27	-	29	42	36	-	36	-	40	32
	2021	24	-	27	-	32	42	36	36	36	40	-	-
	2022	24	3	27	22	32	42	36	36	36	-	-	32
	2023	24	3	27	22	32	42	36	-	36	-	-	-
% выбора Предмета на ЕГЭ	2018	100	100	25	12	37	50				12		12
	2019	100	55,6	44,4	-	11,1	66,7	22,2	-	33,3	-	22,2	11,1
	2021	100	-	33,3	-	16,7	33,3	16,7	33,3	33,3	16,7	-	-
	2022	100	80	20	10	10	60	20	10	20	-	-	30
	2023	100	66,7	33,3	16,7	16,7	66,7	16,7	-		-	-	-
Средний балл по школе	2018	76	4	60	59	75	74	-	-	-	41	-	65
	2019	66	4	52	-	57	46	40,5	-	38	-	42	59
	2021	69,5	-	50	-	48	67	44	63	60	50	-	-
	2022	65,6	4	19	55	90	57,5	33,5	43	35	-	-	56,3
	2023	66,7	4,3	65		44	36	56	-		-	-	-

Таблица 6. «Охват внеурочной деятельностью обучающихся школы в 2022- 2023 уч. году»

№ п/п	Наименования кружка, секции	Количество детей, посещающих кружок, секцию
1.	«Введение в декоративно-прикладное искусство» 2 группы	12
2.	«Декоративно-прикладное искусство»	16
3.	«Культура и быт народов Севера»	5
4.	«В мире звуков» 2 гр	26
5.	«ОФП», 3 группы	36
6.	ЛФК, 2 группы	9 /6 ОВЗ
7.	«Основы волонтерской деятельности» 2 гр	11
8.	«Кивычх»	6

9.	«Пионербол» 2 гр	34
10.	«Мастер и мастерица» (кукольный театр)	12

Таблица 7. «Охват детей в центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименования кружка, секции	Количество детей, посещающих кружок, секцию
1.	«Занимательная математика»	7
2.	«IT-тех. Робототехника»	4/2 (ОВЗ)
3.	«Занимательная информатика»	7
4.	«Мир в объективе»	7
5.	«Белая ладья»-3 группы	27/(2 ОВЗ)
6.	«Компьютерная графика»	6
7.	«Юный информатик»-1 группа	9
8.	Волонтеры медики «ЗОЖ»	5
9.	«Азбука журналистики»	12
10.	«Клуб юного читателя»	11
11.	«В мире обществознания»	9
12.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	6
13.	Проект «Камчатка-родина моя»	7
14.	«Умелые ручки»	7

Таблица 8. Финансовый отчет за 2022 – 2023 учебный год

Финансовый отчет 2022-2023год

местный бюджет		внебюджет	краевой бюджет		федерал.бюджет		итого
			1001 кл.рук		21-53030 кл.рук		
2022год	268147,35	528727,14		190503,41		894380,57	1881758,42
2023год	2339212,17	745730,70		375590,29		1701856,49	5162389,65
итого	2607359,52	1274457,84		566093,7		2596237,01	7044148,07
2010 коммун. Услуги							
			1003 з/плата				
2022год	2063420,25			17845913,61			19709333,86
2023год	8240459,57			40160959,88			48401419,45
итого	10303879,82			57806873,49		0	68110753,31
1013 деп.наказ							
			1019 зп.ПДО				
2022год	200000			164390,44			364390,44
2023год				475570,00			475570,00
итого	200000			639960,44			839960,44
2006 озд.и занят.детей питание							
			1017 учеб.проект				
2022год				1229055,11			1229055,11
2023год	413453,2			200000,00			613453,20
итого	413453,2			1429055,11			1842508,31
МОЦ з/плата							
			1005 пг.м/обес		2153040 пгт (1-4 кл)		
2022год	85302,42			9097500,00		3014829,71	4197632,13
2023год	296220,00			3145972,5		584521,00	4056713,50
	381522,42			6243472,5		1609350,71	8234345,63
2008 оздор.и занятость з/плата							
			1008 оздоров.детей				
2022год							0,00
2023год	985019,49			256673,67			1241693,16
	985019,49			256673,67			1241693,16
Всего	14891238,45	1274457,84		68942128,91		4205587,72	87313408,92

ИО Главного бухгалтера

Киржайкина И.Г.