

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 7  
от «10» апреля 2023 г.

Согласован  
Управляющим советом  
протокол № 1  
от «12» апреля 2023 г.

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ З.А. Сыздыкова  
приказ № 79-Д  
от «12» апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Тигильская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1 .Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Тигильская СОШ»
3. Структура и система управления МБОУ «Тигильская СОШ»
4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Тигильская СОШ»
5. Организация образовательного процесса в МБОУ «Тигильская СОШ»
6. Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Тигильская СОШ»
7. Функционирование внутренней системы оценки качества.
8. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса
9. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса
10. Характеристика системы воспитания в МБОУ «Тигильская СОШ»
11. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
12. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
13. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Глава 2. Анализ показателя деятельности учреждения

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тигильская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г № 462 с изменениями и дополнениями утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462. Отчет составлен по материалам деятельности Учреждения за 2022 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входят директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, педагог - библиотекарь. Самообследование проводилось в форме анализа работ по основным направлениям деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания, а также:
  - уровень подготовки выпускников, качество организации учебного процесса;
  - воспитательная деятельность;
  - методическая деятельность;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
  - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
  - материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
  - особенности работы учреждения в отчетном периоде.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 10.04.2023 г., на заседании Управляющего совета Учреждения 11.04.2023 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «Тигильская СОШ» 14.04.2023 г.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МБОУ «Тигильская СОШ»)

- 1.2. Тип** бюджетное общеобразовательное учреждение  
**1.3. Вид** средняя общеобразовательная школа  
**1.4. Организационно-правовая форма** муниципальное учреждение  
**1.5. Юридический адрес:**

688600, Камчатский край, Тигильский район, с.Тигиль, ул.Партизанская, дом 31

**1.6. Фактический адрес:**

688600, Камчатский край, Тигильский район, с.Тигиль, ул.Партизанская, дом 31

**Телефоны:** 8 (41537) 21-5-98, 8 (41537) 21-4-40, 8 (41537) 21-8-87

**Факс** 8 (41537) 21-5-98, 8 (41537) 21-4-40, 8 (41537) 21-1-52

**e-mail** [tigil-school@kamgov.ru](mailto:tigil-school@kamgov.ru)

**Сайт** <http://www.tigil-school.narod.ru>

**1.7. Учредитель** муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

**1.8. Директор образовательного учреждения**

Сыздыкова Зура Абуловна

**1.9. Заместители директора по направлениям**

Гончарова Евгения Александровна, заместитель директора;

Долгополова Людмила Владимировна, заместитель директора;

Конева Татьяна Анатольевна, заместитель директора.

## **2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Год основания:** 1748

**2.2. Форма собственности:** муниципальная

**2.3. Место регистрации Устава:** МИФНС России № 3 по Камчатскому краю

**2.4. Свидетельство о государственной регистрации:** регистрационный № 09, дата регистрации 22.01.2002

**2.5. Лицензия:** серия 41ЛО1, № 0000478; регистрационный № 2394 от 20.07.2016 г., бессрочная

**2.6. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 41А01, № 0000352, регистрационный № 1098, выдано 23.12.2016., действительно до 05.03.2024 .

**2.7. Статус образовательного учреждения:**

-организационно – правовая форма бюджетное учреждение

-тип бюджетное общеобразовательное учреждение

-вид средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением общего образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Камчатского края, Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «Тигильский муниципальный район» для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «Тигильский муниципальный район», и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Камчатского края и Тигильского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы и распоряжения Управления образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тигильская средняя общеобразовательная школа», принятый на собрании трудового коллектива, зарегистрированный Министерством труда и социального развития Камчатского края 20.01.2022 г. включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

#### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми

документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Структура управления включает в себя административные, общественные, педагогические и ученические органы управления. Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, Попечительский совет, совет ученического самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, имеющий высшее педагогическое образование, в области управления диплом магистра технологического образования по направлению «Технологическое образование».

В Учреждении функционируют методическое объединение учителей, руководство которым осуществляется Ивановой Л.Н. Это объединение организовано с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи, для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Руководитель методического объединения учителей подчиняется заместителю директора, согласовывая план работы и предоставляя отчет и отчетную документацию.

Кадровый состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В сентябре 2022 года в связи с имеющимися рекомендациями ПМПК КК в штат школы была введена должность «тьютор», работа которого ориентирована на построение и реализацию персональной образовательной стратегии, включая реализацию адаптированной образовательной программы с учетом личного потенциала ученика с ОВЗ. Задача тьютора состоит в организации обучения и воспитании (коммуникация с одноклассниками на переменах, включение в социальные проекты). В октябре 2022 года были внесены изменения в организацию работы ГПД. Данная группа является разновозрастной. Руководство группой осуществляет воспитатель группы продленного дня, в функции которой входит подготовка домашних заданий, контроль своевременного посещения занятий по внеурочной деятельности, организация прогулок на свежем воздухе. Все обучающиеся ГПД получают питание в школьной столовой (полдник). Наполняемость группы 100% при норме 25 человек.

Учреждение работает по согласованному с Управляющим советом и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания и другое) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении Годовым планом работы.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБОУ «Тигильская СОШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ей успешно вести образовательную и воспитательную деятельность в области общего образования.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ**

В 2022 году Учреждение работало по 5-ти дневной рабочей неделе. В школе обучалось во втором полугодии 2021/2022 учебного года 188 учащихся, в первом полугодии 2022/2023 учебного года – 187 учащихся. Обучение было реализовано в следующем объеме ( в соответствии с образовательными программами):

Таблица 1.

№	Наименование программы	Количество обучающихся, освоивших программу	
		Во 2 полугодии 2021/2022 учебного года	В 1 полугодии 2022/2023 учебного года
1	основная образовательная программа начального общего образования	76	64
2	основная образовательная программа начального общего образования на основе обновленного ФГОС НОО	-	13
3	основная образовательная программа основного общего образования	83	70
4	основная образовательная программа основного общего образования на основе обновленного ФГОС ООО	-	16
5	основная образовательная программа среднего общего образования	17	16
6	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2 (отделение 1)	1	1
7	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1	1	1
8	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2	1	1
9	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1	-

10	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1	-
11	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида)	2	-
12	адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту 1	4	5
13	адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту 2	1	-

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (далее – ООП) Учреждения ориентированы на стратегические цели развития образования в РФ по реализации приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Цели и задачи ориентированы на освоения ООП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ООП содержат описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).

ООП начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего общего образования.

ООП учитывают социально-демографические особенности села.

В основной образовательной программе начального общего образования сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС.

В учебных планах в ООП отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана, отражены заявленные цели образовательной программы, обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов Учебные планы соответствуют нормативным требованиям:

- утверждены директором с указанием реквизитов приказа;
- имеют сетки учебного плана по структуре (вариативной и инвариантной, компоненты)
- наличие в учебных планах всех предметов, предусмотренных ФГОС;
- соблюдены требования к минимальному количеству часов по каждому предмету в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
- количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в электронных журналах, расписании, соответствует количеству часов в учебных планах;
- названия учебных предметов, элективных курсов в электронном журнале, расписании соответствуют учебному плану.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:



- все программы учебных планов соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии Учреждения;
- при распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент; Перечень рабочих программ отражает:
- соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов учебных планов;
- соответствие уровня учебных программ УМК виду ООП;
- соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали.

Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых основных образовательных программ, а именно:

- 1) все рабочие программы по уровню (базовые, факультативные, индивидуально-групповые) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ООП;
- 2) все рабочие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования с заместителем директора;
- 3) реализуются по учебникам, вошедшим или рекомендованным федеральному перечню учебников.

Особенностью 2022 года является разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС третьего поколения. С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-м и 5-м классах. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В соответствии с ФГОС третьего поколения обучение родным языкам и второму иностранному осуществляется при наличии условий у образовательной организации и по решению родителей (законных представителей) обучающихся. Родители обучающихся 1-го и 5-го классов решили не включать в учебные планы такие предметы как родной язык и второй иностранный язык.

Продолжилось изучение родного (русского) языка на уровнях начального общего и основного общего образования в классах, обучающихся по ФГОС второго поколения, и в 11 классе.

На уровне основного общего образования в 6-8 классах в 2022 году продолжено обучение второму иностранному языку – немецкому. В МБОУ «Тигильская СОШ» созданы условия для обучения второму иностранному языку (немецкому): приобретены УМК, педагоги имеют соответствующее образование.

В 2022 году в школе реализовывались следующие элективные курсы:

- «Подготовка к ГИА по русскому языку» в 9 классе – срок освоения 1 год;
- «Подготовка к ГИА по математике» в 9 классе – срок освоения 1 год;
- «Текст. От замысла к созданию» в 10-11 классах – срок освоения 2 года;
- «Математика в экономике» в 10 классе – срок освоения 1 год;
- «Рифы математики» в 11 классе – срок освоения 1 год;
- «История в вопросах и ответах» в 10 классе – срок освоения 1 год;
- «Личности в истории Отечества» в 11 классе – срок освоения 1 год.

Содержание элективных курсов дополняет учебные предметы и способствует подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Основные и адаптированные основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к ООП образовательных организаций и соответствуют статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ**

Организация образовательного процесса, в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми Учреждением самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, санитарными правилами 2.4.3648-20-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение 2022 года Учреждение работало по учебным планам, составленным по пятидневной рабочей неделе. Расписание уроков, факультативных, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности составлялось в строгом соответствии с требованиями и рекомендациями санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 8-30. 1 класс обучался по пятидневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима, динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью 40 мин, продолжительность уроков – 35 минут в 1-й и 2-й четвертях, 40 минут с третьей четверти. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляла 40 минут. В III четверти 2021/2022 учебного года проводились сдвоенные уроки физкультуры (лыжная подготовка) в 5-11 классах. Продолжительность перемен, после которых проходит прием пищи составлял, 20 минут, остальные по 10 минут. Среда или четверг – облегченные дни.

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации.

Установлена пятибалльная система оценок во 2-11 классах, в 1 классе безотметочная образовательная деятельность.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий.

С учетом текущей эпидемиологической ситуации в России по распространению COVID-19 Роспотребнадзор в марте смягчил санитарные правила для детских и молодежных образовательных и социальных организаций.

В школе вернулись к кабинетной системе, изменился режим работы с апреля месяца – уроки у всей школы начинались одновременно, также одновременно были и перемены между уроками. При проведении государственной итоговой аттестации не требовалось соблюдение социальной дистанции не менее 1,5 м (зигзагообразная рассадка по 1 человеку за партой). Проводились массовые мероприятия на открытом воздухе.

В целях сохранения здоровья обучающихся школы организовано горячее сбалансированное питание. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным директором школы. Меню выкладывается ежедневно на сайте школы в разделе «Питание». Всего за отчетный период горячее питание получали в среднем 185 обучающихся. В школе созданы условия для производства и реализации горячих завтраков и обедов. Осуществлялся контроль операций по закупке сырья, лицами, осуществляющих продовольственные поставки, при этом был установлен приоритет продукции отечественного производства.

#### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### **6. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В таблице 2 приведены основные показатели обучения за несколько лет. По представленным данным можно сделать вывод о росте успеваемости в МБОУ «Тигильская СОШ» и стабильной динамике качества обучения в 2022 году.

Таблица 2. Сравнительные данные по итогам 3-х лет

Показатели	Период								
	2020 год			2021 год			2022 год		
	2 полугодие 2019/2020 учебного года	1 полугодие 2020/2021 учебного года	Среднее за год	2 полугодие 2020/2021 учебного года	1 полугодие 2021/2022 учебного года	Среднее за год	2 полугодие 2021/2022 учебного года	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Среднее за год
Успеваемость по школе (%)	99	99	99	97	98	98	99	99	99
Качество обучения по школе (%)	37	43	40	35	43	39	33	41	37
Отличники	13	10	11	10	14	12	12	14	13
Хорошисты	43	50	46	44	51	48	50	49	49
Неуспевающие	7	6	7	9	4	7	2	3	3

Из числа неуспевающих не переведены в следующий класс (не допущены к ГИА)	-	/	2	-	/	-	-	/	-
Из числа неуспевающих переведены в следующий класс условно	2	/	2	1	/	1	-	/	-
Из числа неуспевающих дети с ОВЗ	3	1	2	-	1	1	-		-

На рисунке 1 приведены данные об успеваемости в течение всего 2022 года.

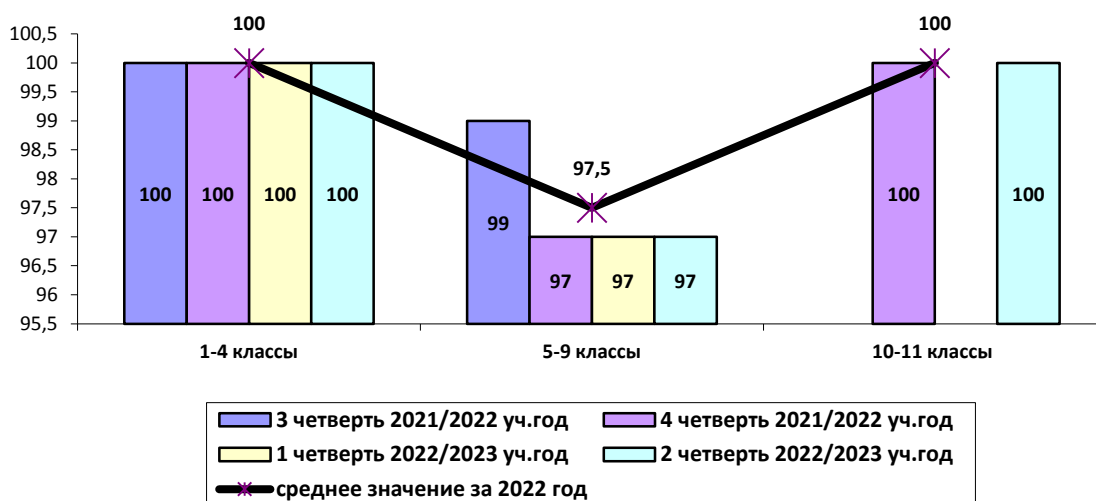


Рисунок 1 - Сравнительные данные об успеваемости в течение 2022 года.

Колебание успеваемости в 2022 году наблюдается на уровне основного общего образования и связано это с ростом количества неуспевающих учащихся в отдельных классах (рисунок 2).

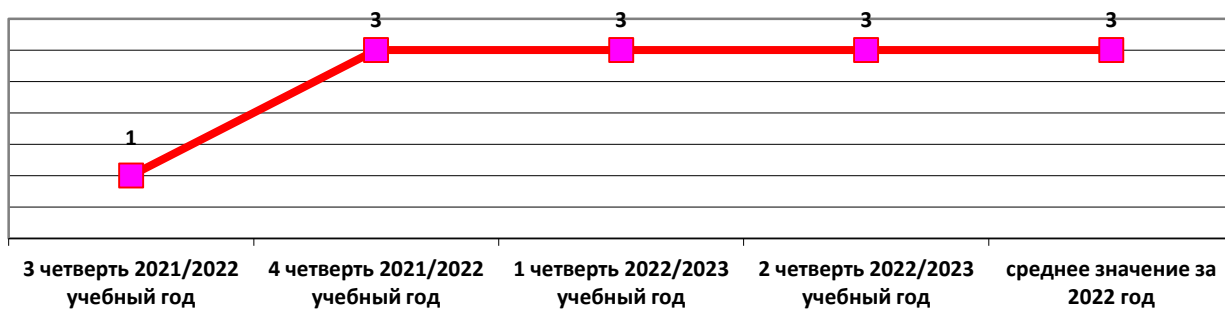


Рисунок 2 – Численность неуспевающих учащихся в течение 2022 года.

При этом необходимо отметить, что в число неуспевающих входят не обучающиеся с ОВЗ. Уже шестой год в школе реализуется план работы с неуспевающими с целью ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспешности. По-прежнему часть учащихся и их родителей не заинтересованы в улучшении знаний, часть учителей формально относится к данной работе.

По итогам 2022 года количество отличников учебы составляет 15 учащихся, похвальными листами награждены 11 учащихся.

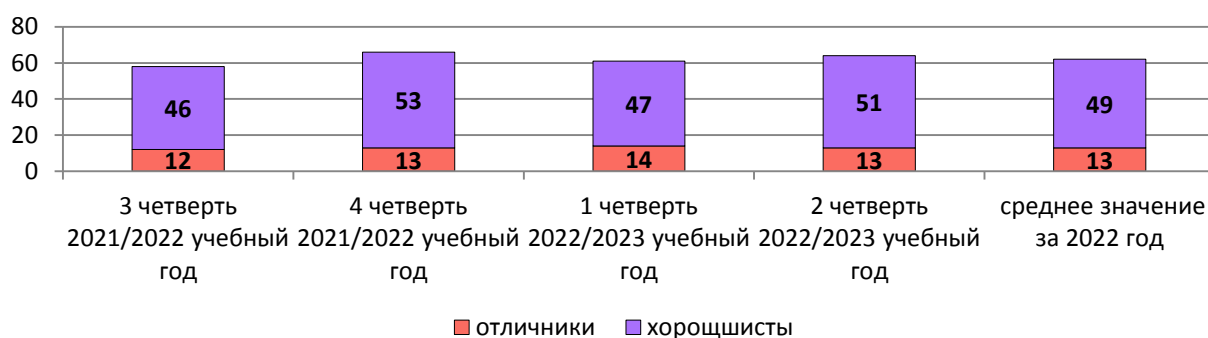


Рисунок 3 – Сравнительные данные об отличниках и хорошистах

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-м и 10-м классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. Все работы проведены в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали такие же результаты выше, как и учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

В соответствии с планом работы Учреждения был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Для проведения школьного этапа была проведена работа:

- определен перечень предметов - 10
- разработаны тексты заданий по предметам
- издан приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников Учреждении с указанием графика проведения работ, состава предметных комиссий.

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов. Общая информация о школьном этапе олимпиады приведена в таблице 2.

Всего подано 50 заявлений на участие в школьном этапе ВОШ. Многие законные представители выбрали по несколько предметов на школьный этап для своих детей. В школьном этапе олимпиады приняли участие 43 учащихся 4-11 классов. Общая информация о школьном этапе олимпиады приведена в таблицах 2 и 3.

Таблица 3. Общая информация о школьном этапе ВОШ в 2022 году в МБОУ «Тигильская СОШ»

№ п/п	Предмет	Число участников школьного этапа олимпиады по классам								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	---	---	2	---	2	1	---	2	7
2	Биология	---	1	---	1	---	6	---	---	8
3	География	---	1	---	---	---	1	---	---	2
4	История	---	2	---	---	---	5	---	3	10
5	Физика	---	---	---	---	---	---	1	1	2
6	Математика	4	6	2	4	2	3	4	1	26
7	Обществознание	---	---	---	---	4	3	3	4	14
8	Русский язык	4	---	1	2	4	2	2	---	15
9	Физическая культура	---	---	---	---	---	---	3	---	3
10	Химия	---	---	---	---	---	1	1	---	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>89</b>

Итого фактическое количество уч-ся	5	6	3	4	4	7	9	5	43
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Таблица 4. Информация о количестве победителей и призеров в школьном этапе ВОШ в 2022 году в МБОУ «Тигильская СОШ»

№ п/ п	Предмет	Классы																Итого	
		4		5		6		7		8		9		10		11			
		победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры
1	Английский язык					2	0			2	0	1	0			2	0	7	0
2	Биология			0	0			0	1			0	4					0	5
3	География			0	1							0	1					0	2
4	История			2	0			0	0			0	4			0	1	2	5
5	Физика													0	1	0	0	0	1
6	Математика	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7	Обществознание									1	3	0	1	0	3	2	0	3	7
8	Русский язык	2	2			0	1	1	0	2	1	0	2	0	1			5	7
9	Физическая культура													0	3			0	3
10	Химия											0	1	1	0			1	1
	<b>Итого</b>	2	2	2	5	2	3	1	1	5	4	1	13	1	8	4	1	18	37
	<b>Итого по факту победителей призеров</b>	4		5		3		1		4		5		7		2		31	

Всего участие в Олимпиаде приняли учащихся школы 43 (в прошлом году - 46), из них 27 (31 в прошлом году) ученик - по нескольким предметам.

Из 43 учащихся 31 (прошлый год – 37) являются победителями или призерами, из них 8 и победителями и призерами школьного этапа олимпиады. Повысилось, по сравнению с прошлым учебным годом на 8%, количество учащихся, не занявших призовые места.

Также в течении 2022 года обучающиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах и предметных игровых конкурсах, которые проводились региональным организатором Краевым государственным образовательным автономным учреждением «Центр образования «Эврика»:

- игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 37 участников, из них 3 призера муниципального уровня;

- международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - 53 участника;

- краевой заочный интеллектуальный марафон (1-4 классы) – 14 участников;

- краевой заочный предметный интеллектуальный марафон (5-6 классы) – 11 участников

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 53 участника, 1 призер регионального уровня;

- международный игровой конкурс «Человек и природа» (1 класс) «Мир сказок С.Я.Маршака» - 4 участника;

- международный игровой конкурс «Кенгуру» по математике – 37 участников, 4 призера регионального уровня.

### **Выводы и рекомендации:**

Уровень и качество подготовки общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Тигильская СОШ» стабильны в течение 3-х лет.

Рекомендуется продолжить работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, с одаренными детьми. Расширять связи в сфере сотрудничества с центрами развития детей. Продолжить сотрудничество с «Центром развития «Эврика».

С целью повышения интереса к профессии «Учитель», в рамках профориентационной работы активизировать деятельность по организации психолого – педагогических групп обучающихся.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе. В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения на сайте школы организован специальный раздел для родителей, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в учреждении и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психологопедагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения детей. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Задачей текущего периода является формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

## **8. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА**

Аттестация учащихся 9-го класса в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и для двух выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся 9 класса должны были сдать четыре экзамена - по обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

К итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся 9 класса. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет.

Аттестацию прошли все 17 учащихся, допущенных к ней. Повторную аттестацию проходили 5 обучающихся. Общая информация о результатах ГИА-9 отражена в таблице 4.

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за 5 лет

	2017	2018	2019	2021	2022
Количество выпускников, допущенных к ГИА	18	14	14	13	17
Из них сдали на «5»	-	-	-	1	-
на «4» и «5»	3	1	2	3	2
не прошли ГИА	-	0	0	2	0
% успешности	100	100	100	84,6	100
% качества	16,7	7,1	14,3	30,8	46,8

Все выпускники 9 класса продолжают обучение (таблица 5).

Таблица 6. Информация о продолжение обучения выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Продолжают обучение		
		В МБОУ «Тигильская СОШ»	В другой общеобразовательной организации	В образовательной организации СПО
2020	16	10	-	6
2021	13	9	-	4
2022	17	10	1	6

#### **Выводы и рекомендации:**

Все обучающиеся 9 класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

### **9. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА**

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

С выпускниками и их родителями (лицами их заменяющими) был проведен инструктаж по процедуре ЕГЭ, также был организован инструктаж для организаторов по процедуре проведения ЕГЭ, для учащихся по заполнению бланков ответов и регистрации, а также пробные ЕГЭ для отработки навыков у учащихся по заполнению бланков, отработки процедуры проведения ЕГЭ.

Экзамены проводились в соответствии с положениями и инструкциями Минпросвещения РФ.



В 2022 году выпускники в качестве допуска к ГИА писали итоговое сочинение. Все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение.

Из 10 учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации допущены все. Они успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании. При этом один выпускник не сдал профильную математику и пересдавал математику базовую в резервные сроки. Пересдача прошла успешно, выпускник получил отметку «4» (хорошо).

Выпускники 11 класса выбрали 8 предметов для прохождения аттестации.

В целом результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году по большинству предметов значительно ниже, чем в предыдущие году. Одна выпускница сдала обязательные предметы и предметы по выбору на достаточно высокие баллы: русский язык – 89 баллов, математика базовая – 4, история – 90 баллов, обществознание – 92 балла.

В таблице 6 представлены сводные данные об итогах ЕГЭ за 5 лет.

Таблица 7. Сводные данные об итогах ЕГЭ за 5 лет.

Учебные предметы		Русский язык	Математика		Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	География	Литература
			Б	П									
Минимальный балл	2017	24	3	27	-	32	42	-	-	36	40	-	32
	2018	24	3	27	20	32	42	-	-	-	40	-	32
	2019	24	3	27	-	29	42	36	-	36	-	40	32
	2021	24	-	27	-	32	42	36	36	36	40	-	-
	2022	24	3	27	22	32	42	36	36	36	-	-	32
% выбора Предмета на ЕГЭ	2017	100	100	20	-	40	80	-	-	30	20	-	20
	2018	100	100	25	12	37	50				12		12
	2019	100	55,6	44,4	-	11,1	66,7	22,2	-	33,3	-	22,2	11,1
	2021	100	-	33,3	-	16,7	33,3	16,7	33,3	33,3	16,7	-	-
	2022	100	80	20	10	10	60	20	10	20	-	-	30
Средний балл по школе	2017	51	3,6	31	-		41	-	-		42	-	37
	2018	76	4	60	59	75	74	-	-	-	41	-	65
	2019	66	4	52	-	57	46	40,5	-	38	-	42	59
	2021	69,5	-	50	-	48	67	44	63	60		-	-
	2022	65,6	4	19	55	90	57,5	33,5	43	35	-	-	56,3

Выпускники 11 класса продолжают получать образование в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования (таблица 8)

Таблица 8. Информация о поступлении выпускников 11 класса

Год	Количество выпускников	Из них			
		Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Работают	Не учатся и не работают
2017	5	2	3	0	0
2018	8	5	2	1 (заочное обучение в ОО СПО)	0

2019	9	6	3	0	0
2020	7	1	6	-	-
2021	7	7	-	-	-
2022	10	8	1	1	0

### **Выводы и рекомендации:**

Все обучающиеся 11 класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

## **10. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «ТИГИЛЬСКАЯ СОШ»**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, годового плана работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа в 2022 учебном году строилась, исходя из следующих поставленных задач:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, развитие в личности ребенка основных составляющих толерантности.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
5. Развитие и упрочение ученического самоуправления.
6. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
7. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования, внеклассной и внешкольной деятельности.
8. Взаимодействие школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности Учреждения:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- правовая культура и безопасность;
- воспитание семейных ценностей;
- культуротворческое и эстетическое;

- трудовое.

Реализация задач воспитательной работы школы осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, социального педагога школы, педагога психолога, педагогов дополнительного образования детей, воспитателей групп продленного дня, Совет ученического самоуправления школьников МБОУ «Тигильская СОШ» по разным направлениям, определенным в годовом плане работы Учреждения, которые, в свою очередь, взаимодействуя друг с другом, делали воспитательную работу комплексной и систематичной:

- выполнение годового плана.
- традиции школы.
- работа МО классных руководителей.
- диагностическая работа
- работа с родителями
- организация работы с детьми группы риска.
- работа органов ученического самоуправления.
- пропаганда здорового образа жизни.
- ведение документации классными руководителями.

Таблица 9. Общая информация о педагогических работниках

	Всего	Квалификационная категория				Стаж работы			
		Высшая	1 кв.к	соот вет.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	13	-	4	6	3	2	2		8
Воспитатели в ГПД	1	-	-		1	1	-	-	-
Педагоги ДОД	11	-	4	5	2	3	8	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	1	-	-	-

Реализация основных направлений воспитательной работы Учреждения осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- внешкольная деятельность.

При всей разности задач и объемов образовательной деятельности внеурочная работа и учебная деятельность в условиях Учреждения тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включение их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В течение года велась большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, которая реализовывалась через блок дополнительного образования детей, группу продленного дня, работу школьного спортивного клуба «Триумф», патриотического клуба «Юниор», работу школьного краеведческого музея.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Дополнительное образование детей представлено 18 группами.

Художественная-6

Социально-педагогическая-3

Физкультурно-спортивная-7

Туристско-краеведческая-2

Всего, кружки и спортивные секции блока ДОД, посещают 143 ученика, что составляет –74% от общего количества обучающихся в школе. Из 11 детей с ОВЗ, 69% охвачено дополнительным образованием детей и 100% внеурочной деятельностью.

В 2022 году работали два клуба: школьный спортивный клуб «Триумф», который посещали 27 обучающихся и патриотический клуб «Юниор» - 21 обучающийся.

Таблица 10. Занятость учащихся в дополнительном образовании

№ п/п	Наименования кружка, секции	Количество детей, посещающих кружок, секцию
1.	«Введение в декоративно-прикладное искусство» 2 группы	19
2.	«Декоративно-прикладное искусство»	17
3.	«Веселая математика»	12
4.	«Культура и быт народов Севера»	5
5.	«Мастер и мастерица»	10
6.	«ОФП»,3 группы	36
7.	ЛФК, 2 группы	9
8.	«Занимательная грамматика»	12
9.	«Основы волонтерской деятельности»	8
10	«Кивэчх» (ительменский язык)	5
11	Изобразительное искусство (Кисточка))	4

12	«Пионербол» 2 гр	22
13	Хоровая студия «В мире звуков» (2 гр)	23

Таблица 11. Занятость учащихся в дополнительном образовании по направленностям:

Направленности	художественное	физкультурно-спортивное	социально-педагогическое	техническое	туристско-краеведческое	естественно-научное
Кол-во обучающихся	69	67	32	0	10	0
Процент от общего числа обучающихся	37%	36%	17%	0	5,3 %	0

Общее число обучающихся задействованных в блоке ДОД за последние 2 года практически не изменилось . Уменьшилось число учеников 1-4 классов, посещающих кружки, но увеличилось число обучающихся 5-9 классов. Это связано с работой Центра «Точка роста», на базе которого были сформированы новые группы ДО.

Внеурочные занятия центра «Точка роста» в 2022 году были представлены 16 программами по 4 направленностям:

Техническая-6 гр.

Художественная-1гр.

Социально-гуманитарная-7 гр.

Физкультурно-спортивная -2гр.

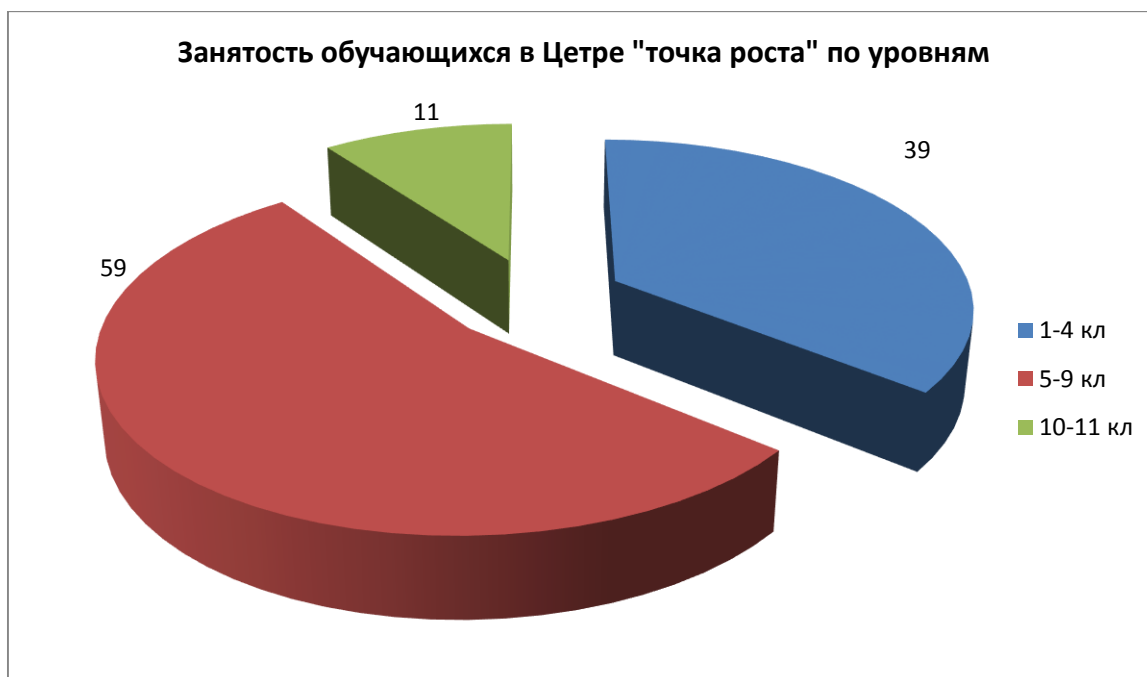
Таблица 12.

№ п/п	Наименования кружка, секции	Количество детей, посещающих кружок, секцию
1	«Азбука здоровья»	7
2	«ИТ-тех. Робототехника»	4/2 (ОВЗ)
3	«Юный спасатель»	16
4	«Мир в объективе»	7
5	«Белая ладья»-3 группы	27
6	«Мастерская лего» 2 гр	25
7	«Основы первой медицинской помощи»	6
8	«Юный информатик»-2 группы	17

9	Волонтерское движение	5
10	«Занимательная информатика»	6
11	«Компьютерная графика»	7
12	«VR-технологии»	5
13	«Азбука журналистики»	12
14	«Клуб юного читателя»	11
15	«В мире общественности»	9
16	Проект «Камчатка-Родина моя»	7

Всего кружки Центра «Точка роста» посещают 98 обучающихся, что составляет –53% от общего количества детей в школе

общего количества детей в школе



В центре «Точка роста» организована работа двух отрядов волонтерской деятельности: «ЗОЖ»-7 человек и волонтеры – медики-6 человек.

В течение года кружки велись согласно расписанию, к концу 2022 года контингент обучающихся, посещающих занятия во внеурочной деятельности сохранен.

В течение указанного периода были проведены следующие социально значимые мероприятия: Игра -викторина «Мир профессий» для обучающихся 5-8 классов; Акция «СТОПВИЧСПИД»- круглый стол для обучающихся 8-11 классов; "Новогодний шахматный турнир" среди 1-2 классов, 3-4 классов и 5-6 классов; Круглый стол "Мои права" для 7-8 классов; Посвящение первоклассников в пешеходы; общешкольный классный час «День солидарности в борьбе с

терроризмом»; Единый урок безопасности в сети Интернет; Неделя доброты; Рождественские чтения, посвященные Дню Героев Отечества – Современные герои России»; Диктант «Победа»; класный час «Всемирный День борьбы со СПИДом»; игра «Главное, что мы вместе», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров; фестиваль «Когда мы вместе-мы едины»; ко Дню народного единства»; краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» -4 работы; региональная онлайн выставка презентаций ученических проектов «EXPO.Project-2022» -2 проекта; региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»-1 работа.

В целях изучения истории государственных символов Российской Федерации и использования в практике воспитательной работы с сентября 2022 года еженедельно по понедельникам 8-15 утра в школе проводилась общешкольная линейка с церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в краевом вебинаре «Центры «Точка роста»: опыт внедрения новых формат обучения и образовательных программ, направленных на формирование современных компетенций у обучающихся», приняли участие в онлайн-семинаре «Возможности центра «Точка роста» г. Томск. Оборудование Центра «Точка роста» использовалась на уроках технологии, ОБЖ, физкультуре, информатики и математики. Медиа и шахматная зоны Центра ребятами использовались на переменах, внеурочное время, каникулах.

Обучающиеся и педагогические работники активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Таблица 13. Участие в конкурсах разного уровня в 2022

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участн иков	Итоги	Ответственны й
Творческий конкурс «Дружба без границ»	школьный муниципальный	23 23	9 победителей 6 побед. 4 призера	кл. руководители
Конкурс песни «Я люблю тебя, Россия»	школьный муниципальный	31 31	21 победитель 5 победителей 5 призеров	кл. руководитель

Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»-	всероссийский	8	1 победитель	кл. руководители
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	28	5 победителей, 4 призера	кл. руководители
Онлайн олимпиада «Солнечный свет»	всероссийский	15 человек	1 место	кл. руководители
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	всероссийский	44 человек	3 победителя	кл. руководители
Конкурс рисунков «Защитник мой, горжусь тобой»	муниципальный	12 человек	3 побед., 5 призеров	кл. руководители
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Региональный	2 раб.	1 победитель	Усатова Т.И.
Региональный конкурс проектов к 77-летию Великой Победы и Курильской десантной операции «Подвиг Камчатцев вовек не забыть»	региональный	1	победитель	Сыздыкова З.А.
Краевой конкурс по правоведению «Правовой диктант»	региональный	10	2 призера	Лобач В.П.
Всероссийский конкурс «Улыбка Гагарина»	Всероссийский	15	участники	классные руководители
Всероссийский конкурс «На защите мира!»	Всероссийский	1	участник	зам. директора
Сельские соревнования по волейболу - команда МБОУ «Тигильская СОШ», (вечерняя лига)	муниципальный	12	3 место	ШСК
Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный муниципальный региональный	11 3 1	Поб. призер победитель-1 участник	педагоги
Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»	региональный	1 работа	победитель	Литвинова Л.И.
Районный фестиваль творчества «Тигильская весна»	муниципальный	6	призеры -3	кл. руководители
Рождественские чтения: «Современные герои России»	Всероссийский школьный этап	36 ученика	-	Лобач В.П. Литвинова Л.И.
Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ «Народное пение»	региональный	9	призер	Вострикова А.Р.
Региональный конкурс «Камчатка-Родина талантов!»	региональный	2	победитель	Усатова Т.И.



Всероссийский тест «Знание-ответственность-здоровье»	всероссийский	17	участники	кл. руководители
Всероссийская олимпиада Астрономия и космонавтика для малышей	всероссийский	12	2 побед. 3 приз	кл. руководители
Международный конкурс «Зеленая планета»	международный	12	участники	Вострикова А.Р.
Всероссийская историческая викторина «Великая Отечественная война»	всероссийский	9	2 призера	Долгополова Л.В. Лобач В.П.
Конкурс метод. разработки «Растим патриотов России»	муниципальный	2	2 призера	Джуджеева Ж.В. Настобурская В.К.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов работающих с молодежью (2 номинации)	всероссийский	2	участники	педагоги
Всероссийская акция СТОПВИЧСПИД	всероссийский	12	участники	Долгополова Л.В.
Всероссийский комплекс ГТО –муниципальный уровень	муниципальный	15	1 поб.3 приз	учитель физкультуры

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог. В этом направлении был проведен ряд родительских собраний, родительский лекторий и анкетирование (с апреля месяца дистанционно). Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями -

посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

В формировании единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
3. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутришкольном учёте.
4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
5. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Таблица 14. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта

Учебные годы	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Количество учащихся	184	194	187
На внутришкольном учёте	6	6	7
В группе «риска»	15	14	15
КДН	4	1	1
ПДН	4	1	1

Работа школы в данном направлении ведется планомерно и регулярно. К сожалению, остаются несовершеннолетние, которые из года в год нарушают правила, совершают противоправные действия, часто по вине родителей. Злоупотребление родителями алкоголя приводит к тому, что дети предоставлены сами себе, пропускают школу без уважительной

причины, не выполняют домашних заданий, совершают правонарушения. Со стороны школы таким детям оказывается посильная помощь педагогом психологом, социальным педагогом, педагогическим коллективом. Обучающихся «группы риска» привлекают к посещению кружков и спортивных секций, организуют трудоустройство в каникулярный период, контролируют посещаемость занятий и соблюдения режима дня.

В каникулярный период 2022 года организовывался пришкольный лагерь «Солнышко», в котором отдохнуло 60 обучающихся, большинство детей из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в СОП, ребята «группы риска». Летом 2022 года работала трудовая бригада, в количестве -14 человек. К работе в трудовой бригады были привлечены 2 обучающихся с ОВЗ, 2 –е ребят состоящих на учете.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, занятия школьного спортивного клуба, активно участвовали в массовых общешкольных мероприятиях: Кросс нации, День здоровья, Лыжня России, соревнования по игровым видам спорта, ГТО школьного, муниципального и регионального уровней.

Все социально значимые, общешкольные мероприятия, проходившие в школе, освещаются на страницах сайта ОО (<http://tigil-school.narod.ru>) , в социальных сетях Телеграмм, VK (<https://vk.com/public217299423>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001947962>) .

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тигильская СОШ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

В целом, 2022 год в плане воспитывающей деятельности прошел удовлетворительно.

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения, систему школьных традиций.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования детей в школе.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

### **11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Кадровый педагогический состав Учреждения в течение года был представлен 24 сотрудниками. К концу 2021/2022 учебного года уволилось 2 педагогических работника. К началу 2022-2023 учебного года Учреждение пополнилось шестью специалистами –учитель ОБЖ и технологии, два учителя начальных классов, воспитатель ГПД, два учителя математики. На конец 2022 года в школе 26 педагогических работника (таблица 16).

Таблица 15. Анализ кадрового педагогического состава в 2022 году

Показатель	Критерии	Кол-во	Доля от общей численности педагогических работников
Возрастная группа	до 30 лет	-	
	30-39 лет	3	13
	40-49 лет	7	30
	50-59 лет	10	44
	60 и старше	3	13
Уровень образования	Высшее педагогическое	14	62
	Высшее непедагогическое	3	13
	Среднее педагогическое	4	17
	Среднее специальное	2	8
Стаж работы	до 2 лет	1	4
	2-5 лет	1	4
	5-10 лет	3	13
	10-20 лет	4	17
	свыше 20 лет	14	62
Квалификация	Высшая	1	4
	Первая	8	36
	Соответствуют занимаемой должности (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)	7	30
	Не имеют	7	30
	Не соответствуют занимаемой должности	-	-
Курсовая подготовка	С отрывом от производства	0	0
	В дистанционной форме	22	96

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но квалификационную категорию имеет только 40 % педагогического коллектива (таблица 16).

Наблюдается отрицательная динамика прохождения курсовой подготовки в очном режиме педагогическими работниками Учреждения, наиболее широко используются технологии дистанционного обучения (таблица 17).

Таблица 16. Динамика курсовой подготовки педагогических кадров

Учебный год	Выездные курсы в КГАОУ ДОВ «Камчатский ИПКПК»				Дистанционные курсы		Всего прошли курсовую подготовку в различных формах
	Всего	Из них	Из них		1 курс	2 и более курсов	
			По проблеме внедрения ФГОС	Педагогические работники			
2020	0	0	0	0	12	5	17
2021	0	0	0	0	2	20	22

2022	0	0	0	0	5	17	22

В соответствии с Годовым планом работы проведена следующая работа:

- 1) Скорректированы общие сведения о присвоении квалификационной категории педагогическим работникам Учреждения;
- 2) Изучена нормативная база по вопросу аттестации на соответствие занимаемой должности.

На основании п.5.10 и приложения №3 «Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 - 2017 годы» (утв. Минобрнауки России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 22.12.2014) раздел 2.4.12 были внесены изменения: исключены все пункты, которые связаны с проведением аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов дополнительного образования.

Для проведения работы по оказанию методической помощи сформирована папка «Аттестация» (компьютер УМР). В ней собраны документы, регламентирующие проведение аттестации на установление соответствия заявленной категории на уровне Камчатского края, форма и образец заявления, информационная карта.

Сложность прохождения аттестации на установление квалификационной категории для педагогических работников МБОУ «Тигильская СОШ» заключается в проблеме подтверждения владения современными образовательными технологиями и методиками и их распространение на муниципальном уровне, отсутствии научно-методических материалов, прошедших независимую экспертизу (хотя бы на муниципальном уровне), отсутствие участия в проектно-исследовательской, инновационной или опытно-экспериментальной деятельности. Также негативно сказываются и такие факторы как отсутствие стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ, низкие результаты внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, выставки не только на уровне ОУ, но и на региональном, федеральном, международном).

Информация об аттестации педагогических работников за последние 3 года представлена в таблице 18.

Таблица 17. Аттестация педагогических работников

Период	Всего педагогических работников	Действующая категория			Подтвержденная (присвоенная) категория		
		Высшая	Первая	Не имеют кв.категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2020	24	1	8	15	-	1	-
2021	23	1	9	13	-	3	6
2022	23	1	8	15	-	-	1

В рамках методической работы школы во второй половине 2021 года было организовано корпоративное обучение в модульных группах по темам, которые вызывают

затруднения у педагогов школы. Обучение проводилось по принципу горизонтального обучения «Учитель – учитель».

В первой половине 2022 года методическое сопровождение учителей осуществлялось через обучающие семинары, педагогические советы, дистанционные вебинары. Основное направление обучения- подготовка к реализации программ ФООП.

Учителя Лобач В.П., Вострикова А.Р. стали участниками конкурса профессионального мастерства «Учитель года Камчатки», «Год учителя закончился, век учителя настал». В.П.Лобач стал дипломантом регионального этапа конкурса «Учитель года Камчатки», а также принял участие во Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москва в составе делегации Камчатки.

**Выводы и предложения:** педагогический состав школы в основном укомплектован. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, форма обучения – дистанционная. В учреждении используется такая форма обучения как корпоративное обучение, самообучение по темам актуальным каждому педагогу. Педагоги школы транслируют опыт своей работы на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

В дальнейшей деятельности необходимо повышать уровень педагогической компетентности через активные формы трансляции опыта работы, повышать долю учителей с первой и высшей категорией, развивать систему наставничества.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе – это совокупность всех учебно-методических документов (основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, учебного и библиотечного фонда, плана работы школы, плана работы социально – педагогической службы, используемых методик, методик и т.д.). За отчетный период разработанные проекты были реализованы на практике в полном объеме.

Школа реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ основного среднего образования.

Каждый из уровней образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов.

Основой учебных планов школы является осуществление принципа преемственности между уровнями.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуются учебные программы по ОС «Школа России». Все обучающиеся обеспечены учебниками, педагоги учебно – методическим сопровождением.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования отмечается следующие особенности.

Учебные планы 5-9 классов и 10-11 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-9 классов включает в себя образовательные области обязательной части «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составлена с учетом изучения спроса участников образовательного процесса.

Нагрузка в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлена на изучение учебного предмета из обязательной части «Физическая культура». Таким образом, учебная нагрузка учебного предмета «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

За основу учебного плана 10-11 классов принят учебный план универсального профиля. Нагрузка из части, формируемой участниками образовательных отношений, использована на увеличение объема часов по обязательным предметам, а также на элективные курсы.

Все учебные предметы, входящие в состав данных образовательных областей обеспечены учебниками из расчета один печатный экземпляр на обучающегося, также учебные предметы образовательной области «Иностранные языки» обеспечены учебными пособиями- рабочими тетрадями из расчета один печатный экземпляр на обучающегося.

Учебные предметы «История», «География» обеспечены учебными пособиями – атлас из расчета один печатный экземпляр на обучающегося.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

### **13. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Основной целью библиотеки является: обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование личности учащихся, их духовности, способности самостоятельному мышлению, оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи:

1. Формирование фонда в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление обработки вновь поступивших книг, учебников, журналов.
3. Осуществление своевременного поступления аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в обучающимися в библиотеку.

5. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

#### **Направления деятельности библиотеки:**

1. Библиотечные уроки.
2. Информационные и прочие обзоры литературы.
3. Беседы о навыках работы с книгой.
4. Подбор литературы для внеклассного чтения.
5. Выполнение библиографических запросов.
6. Предоставление учащимся свободного доступа к художественной литературе.
7. Подбор материала для классных часов, подготовки реферата или доклада, беседы.
8. Тематические выставки

#### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на первом этаже здания школы. Занимает изолированное помещение – комнату площадью - **3482,9 м<sup>2</sup>**.

Библиотека оборудована **15** стеллажами, одним компьютером с выходом в интернет, принтером и ксероксом. Имеется 9 посадочных мест в читальном зале. Стеллажи укомплектованы художественной литературой по программе и по интересам. По индивидуальному выбору можно подобрать литературу: детективы, фантастика, исторические книги, книги о Камчатке, о Великой Отечественной войне, книги для маленьких читателей - это сказки, разные приключенческие истории. Пополнился фонд школьной библиотеки и подаренными книгами «Беренгия», из которых дети узнают о многовековой традиции народов Камчатки.

Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной литературе.

Комплектованию фонда школьной библиотеки всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда,
- формирование общешкольного заказа на учебную,
- художественную литературу, учебные пособия.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ. Ежегодно ведется сверка учебников по годам издания, формируется новый заказ. В 2022 году поступило 1151 учебников и учебно- методической литературы 188 экз.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации



указанных образовательных программ. Обеспечение учебниками – 100%. Средняя обеспеченность основными учебниками на одного обучающегося составляет 11 экземпляров.

Книжный фонд включает в себя: учебники, учебные пособия, учебно-методическую литературу, художественную литературу.

В 4 четверти планируется списание учебников и учебно-методической литературы в связи с изменениями ФПУ.

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека.

Таблица 18. Объем библиотечного фонда:

год	Объем фонда библиотек и	Из общего фонда				
		Из него учебников	Методическая/ дидактическая/ учебные пособия	Художественной литературы	Справочники	Видео материалы
2022	15125	6060	3945	4825	213	82
2023	16464	7211	4133	4825	213	82



Ежедневно проводится работа с читателями:

- Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей;
- Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения книг;
- Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом;
- Обслуживание читателей в читальном зале;

- Массовая работа: беседы (учащиеся средней школы), библиотечные уроки;

- Поиск литературы по заданной тематике (использование художественного фонда библиотеки и Интернета), подбор материала к предметным неделям;

- Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы, об изменениях в Федеральном перечне учебников;

В целях выполнения требований ФГОС в части обеспечения, обучающихся учебниками и учебными пособиями проведена следующая работа:

- Сверка наличного фонда учебников и нового ФПУ;
- На основании проведенной сверки, совместно с заместителем директора Гончаровой Е.А., составлен перечень учебников, которые необходимо приобрести к началу 2023/24 учебного года. Заявка оформлена и отправлена в «Книгоиздат». Общая сумма заявки на данный момент составляет 1460588-55руб.

Все ранее поступившие в школьную библиотеку учебники и методика поставлены на учет и проштампованы. Проведена сверка с бухгалтерией.

Один раз в четверть проводится рейд по сохранности учебников. К сожалению, не все учащиеся и их родители серьезно относятся к выданным на временное пользование учебной литературой. В начальной школе и в 5-7 классах не все дети приобрели съемные обложки для учебников. Сделаны замечания, поставлены на контроль. Классным руководителям рекомендовано проследить и сделать соответствующую запись для родителей в дневник.

Книги с мягким перелетом быстро приходят в ветхое состояние, особенно те, которые имеют нестандартный большой размер. Это касается учебников начальных классов.

Библиотекой и на классных часах классными руководителями проводятся беседы о бережном отношении к печатным носителям знаний, разъясняется, как и из чего изготавливаются книги. Но большая часть воспитательного момента должна исходить от родителей.

В библиотеке зарегистрировано **187 учащихся, 7 работников школы и 25 учителей.** Чтением художественной литературы охвачено 76% учащихся, в основном учащиеся 5-11 классов. Учащиеся начальной школы в основном просматривают книги на переменах в читальном зале.

Таблица 19. Выдача учебно- художественной литературы.

Год	К-во читателей	В том числе учеников	Количество посещений	Книговыдача			Количество учебников для учащихся с ОВЗ (VIII вида)	К-во у. пособи й с ОВЗ VIII вида	Обращаемость
				Всего	В том числе художественной	В том числе учебной			
2021	219	191	783	4201	968	2459	96	20	831
2022	219	188	749	4159	1926	2233	28	10	865

Таким образом, укомплектованность фонда учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативам обеспеченности учебных заведений.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Обучающиеся свободно выбирают понравившуюся книгу, консультируются о ее содержимом.

Сравнение числа выдачи художественной литературы с предыдущими учебными годами показало, что показатели стали намного ниже, в связи с переходом обучающихся на дистанционное обучение в четвертой четверти. Сократился спрос на литературу еще по одной причине - обучающиеся стали активно работать с электронными носителями в поисках нужной информации.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче учебной и художественной литературы,
- беседа о прочитанном.

Важной ролью для школьной библиотеки является воспитательная работа. С этой целью проводились библиотечные уроки с использованием ИКТ, а также беседы с обучающимися о прочитанном.

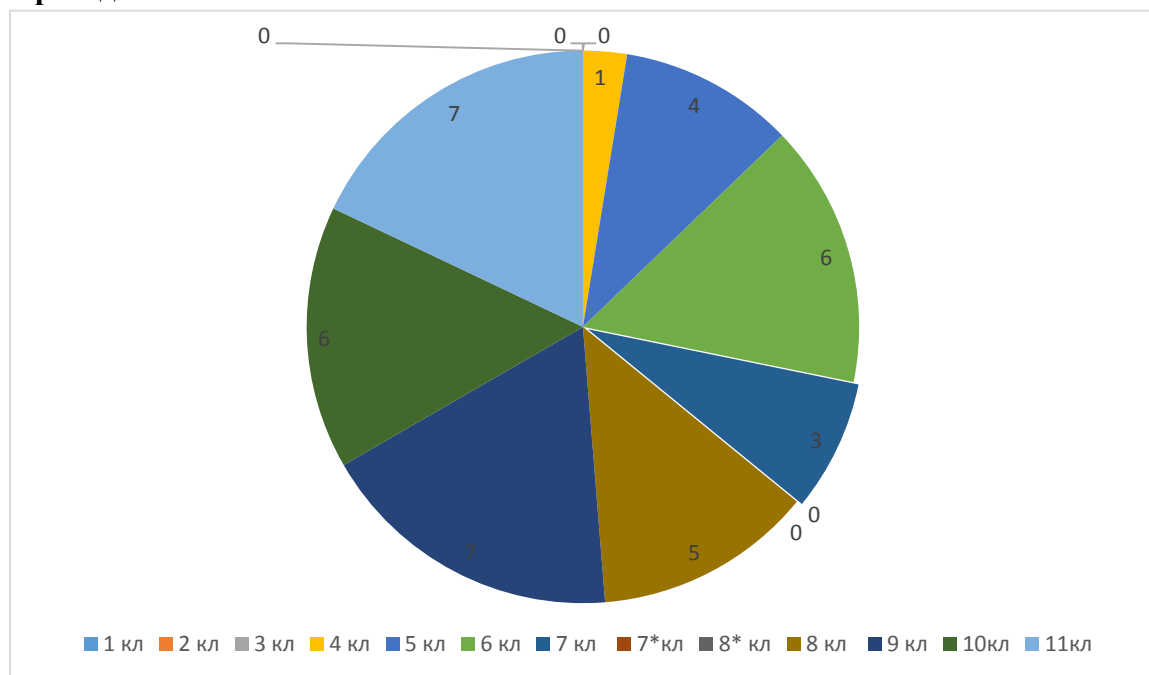
Проведены библиотечные часы и тематические выставки:

Таблица 20.

<b>№</b>	<b>Библиотечные часы</b>	<b>Классы</b>
1.	«Книги на все времена»	7,8,9,11
2.	«Профилактика вредных привычек»	10
3.	«Вредные привычки- медленное самоубийство»	9,10,11
4.	«Подружись с книгой»	5,6
5.	«10 самых востребованных профессий»	8,10,11
6	«Экологические проблемы мира и страны»	5,6,7,8,9,10,11
7.	«Путешествие в страну Читателию»	4,5
8.	«Терроризм- угроза обществу»	6,7,9,11
9	«Общие правила выживания в экстремальных условиях»	6, 9,10
10	«Государственные символы России»	6,5 , 11,9,8
11.	Экология. «Самые загрязненные места»	6,8,9,10,11
12.	Экология. «Глобальная проблема пресной воды»	

Патриотические библиотечные часы для 5,6,7,8,9 классов «Россия против террора».

Проведено библиотечных часов по классам:



Ежемесячно, с 20-25 число, проводится сверка библиотечного фонда с материалами экстремистской направленности. Результаты фиксируются в журнале «Сверка с «Федеральным списком экстремистских материалов», акты проверки фонда школьной библиотеки на наличие (отсутствии) литературы с экстремистским содержанием подшиваются в папку «Экстремистские материалы».

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда учебной литературой обеспечивает на уровне ведение образовательного процесса. В помещении библиотеки не предусмотрены рабочие места с доступом в Интернет для обучающихся. Не создана электронная база энциклопедической и справочной литературы.

В 4 четверти провести библиотечные часы для 1-4 ,7\* ,8\* классов.

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1983 г.
Общая площадь	3482,9 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление

Учреждение постоянно работает над улучшением условий осуществления образования т.е. над созданием инфраструктуры. В школе оборудовано 16 учебных

кабинетов, имеется спортивный зал, актовый зал для проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Для обеспечения, прежде всего, реализации ФГОС во второй половине 2021 и первой половине 2022 года продолжена работа по техническому оснащению учебного процесса.

Приобретено

Таблица 20. Учебные кабинеты, административные и подсобные помещения и их оснащенность

№ п/п	Объекты материальнотехнической базы	Наличие документов по технике безопасности и СИЗ	Наличие и состояние мебели	Занимаемая площадь
1.	Кабинеты начальных классов	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	№ 1 – 57,34 № 2- 51,9 № 3 – 53,96 № 4 – 54,4
2.	Кабинеты иностранного языка	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	59,52
3.	Кабинет физики	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	63,36, лаборантская – 28,8.
4.	Кабинет русского языка	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии, книжные шкафы требуют замены	56
5.	Кабинет математики	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	75
6	Кабинет лингвистики	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	71
7	Кабинет истории	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	98,56
8	Кабинет географии, биологии	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	75,75
9	Кабинет химии	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	63,36, лаборантская – 28,8.
10	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	96
11	Кабинет технологии (технический труд)	Имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	103,8
12	Спортивный зал	имеются	Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, оборудованные душевыми, туалетами, спортивное оборудование в достаточном количестве	136
13	Актовый зал	имеются для проведения массовых мероприятий	На 90 посадочных мест, оборудован мультимедийным проектором, экраном, музыкальной аппаратурой	142

14	Кабинет инклюзивного обучения	имеются	Оборудован компьютерной и оргтехникой, проекционными устройствами	41
15	Столовая	имеются	На 72 посадочных места, имеется технологическое оборудование, прошедшее проверку	136
16	Кабинет информатики	имеются	Имеется, в удовлетворительном состоянии	53,24

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации образовательных программ, создающее современную предметно-образовательную среду обучения в образовательной организации с учетом целей, устанавливаемых ФГОС.

Таблица 21. Оснащение учебного процесса в 2022 году

Наименование	Количество
Набор для робототехники Lego Mindstorms EV3	2
Проектор короткофокусный	1
МФУ	3

За отчетный период закуплены учебники и учебные пособия, картриджи для МФУ, канцелярские товары для учебного процесса, лицензионное программное обеспечение.

За отчетный период были проведены ремонтные работы в следующем объеме:

- произведен ремонт кабинета № 3(1-ый класс); кабинет физики, лаборантская кабинета биологии;
- произведен косметический ремонт туалетных комнат;
- произведен ремонт актового зала (замена системы отопления, замена системы освещения, замена полового покрытия, ремонт стен. Приобретены гарнизы, кулисы, рулонные шторы);
- замена полового покрытия 2 и 1 этажа школы;
- установлены двери на этажах, все двери оборудованы самозакрывающимися системами;
- произведен косметический ремонт пищеблока;
- произведен косметический ремонт стен 2 этажа школы;
- выполнено периметральное освещение территории школы.

Произведен капитальный ремонт актового зала: своими силами демонтированы пластиковые панели на стенах и потолке, силами подрядчика, определённого в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" по результатам электронного аукциона, выполнены оштукатуривание и покраска вододисперсионными растворами стен и потолка, устройство цементных стяжек и покрытие линолеумом полов, монтаж сцены и монтаж электрического оборудования, замена системы отопления.

На финансовые средства в размере 200 тыс. руб., поступившие по наказу депутата Законодательного собрания Камчатского края Романовой Т.Ф., приобретен комплект штор для актового зала.

В связи с тем, что были смягчены ограничения по коронавирусной инфекции, с июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Персонал с этого периода смог работать без масок, но школа продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в классных комнатах, рекреациях, пищеблоке;
- проветривание в помещениях школы в отсутствие школьников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В исполнение СанПиН 2.3/2.4.3590 имеются запас средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств. С 1 сентября 2023 года термометрию на входе в здание школы отменена.

В 2022 году проведены мероприятия по обеспечению безопасности Учреждения:

- установлена новая автоматическая пожарная сигнализация в актовом зале;
- приобретена фотолюминесцентная лента для обозначения путей эвакуации;
- закуплено и установлено оборудование для периметрального освещения пришкольной территории.

Закуплены мусорные баки (1100 л) в количестве 2 шт.

Заключен договор с ООО «Институт управления охраной труда» на выполнение услуг оценки профессиональных рисков.

С марта 2022 года в учреждении ведется работа по учету микротравм: назначено ответственное лицо, разработана необходимая документация. Микротравм за отчетный период среди сотрудников нет.

В 2021 году проведены мероприятия по обеспечению безопасности Учреждения: установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, выполнено аварийное освещение на всех этажах школы. Для осуществления мер безопасности в школе приобретен домофон. Деревянная лестница, ведущая в подвальное помещение заменена на металлическую (противопожарную). Проведена замена первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Для обеспечения условий здоровьесбережения обучающихся школа продолжает быть участником программы «ОМЕГА-3», в рамках которой все обучающиеся 1- 4 классов (1 половина отчетного периода) и 5-9 классов, а также педагоги школы (2 половина отчетного периода) обеспечиваются витаминным препаратом бесплатно.

В школе созданы благоприятные условия для реализации информационных технологий.

Таблица 22. ИТ-инфраструктура ОУ

№ п/п	Общие характеристики	показатель (шт.)
1	Количество учебных кабинетов	16
2	из них с наличием хотя бы 1 компьютера, подключенного к ЛВС*	16
3	из них с наличием доступа к сети Интернет	16
4	Общее кол-во компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры	134
5	Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	118
6	Из них установлены в компьютерном классе / мобильный класс	10/12
7	Количество портативных компьютеров (ноутбуки)	91
8	Количество серверов	2
9	Количество компьютеров, установленных в библиотеке / Из них подключены к ЛВС* с доступом к сети Интернет	2/2
10	Общее количество компьютеров, подключенных к ЛВС с доступом к сети Интернет	64
13	Из них используются в образовательном процессе	60
14	Из них установлены в компьютерном классе / мобильный класс	12/12
15	Количество мультимедийных проекторов	22
16	Из них интерактивных	8
17	Количество интерактивных досок	4
18	Количество принтеров	4
19	Количество МФУ (принтер + сканер + копир)	38
20	Количество документ-камер	14
21	Количество интерактивных систем тестирования	3

С целью соответствия современным требованиям в учреждении ведется работа по введению электронного документооборота. Так в школе продолжается работа по созданию условий бесперебойной работы в ГИС «Сетевой город»: входом в системе обеспечены все рабочие места учителей. На всех компьютерах, к которым имеют доступ дети установлены фильтры. В рамках введения электронного документооборота администрация (директор школы, главный бухгалтер) подписывают документы через электронную подпись. Активно ведется сдача отчетов в системе СБИС. Учреждение отчитывается в государственных информационных системах через личный кабинет в Госуслугах. Активизирована кадровая работа в системе «Работа в России».

На конец отчетного периода запланированы следующие мероприятия по улучшению материально – технического состояния школы:

- требуется замена оконных блоков;
- требуется капитальный ремонт крыши (смета составлена);
- установка двери на входной зоне в соответствии с требованиями безопасности учреждения;
- ремонт площади перед школой (смета имеется);
- ремонт системы отопления, водоотведения;
- ремонт лестничных площадок (имеется предписание Управления МЧС);
- ремонт кабинетов: технология мальчиков, библиотека, архив;
- ремонт спортивного зала.



**Вывод:** материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, анализ показателей деятельности указывает на то, что МБОУ «Тигильская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих соответствующую квалификацию и регулярно проходящих курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Глава 2. Показатели деятельности МБОУ «Тигильская СОШ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	163/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/23,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	23/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/40
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4
1.29.2	Первая	человек/%	8/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/ 96
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,13