Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тигильская средняя общеобразовательная школа»

Сыздыкова Зура Абуловна

Подписано цифровой подписью: Сыздыкова Зура Абуловна
Дата: 2023.09.12 11:20:45 +12'00'

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на 2023 – 2024 учебный год

с. Тигиль, 2023 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования МБОУ «Тигильская СОШ»:

- обеспечивает реализацию ФГОС НОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса, учебных модулей образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) из перечня учебных курсов, предлагаемых образовательной организацией.

Деление обучающихся на две группы, осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики глаз не менее 2 минут.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также с правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь.

Учебный курс «Информатика» является модулем учебного предмета «Математика».

С целью формирования мотивации учащихся к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений изучается в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого за 4 года
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	***20/675***
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102	3/102	***14/468***
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/34	0,5/17	***1,5/51***
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1/34	0,5/17	***1,5/51***
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	***6/204***
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	***16/540***
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	***8/270***
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	***1/34***
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	***4/135***
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	***4/135***
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	***4/135***
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	***8/270***
Итого		20/660	22/748	22/782	23/782	***87/2938***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0	0	***2/67***
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		***21/693***	***23/782***	***23/782***	***23/782***	***90/3035***
Внеурочная деятельность		***10/330***	***10/340***	***10/340***	***10/340***	***40/1350***
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		***31/1023***	***33/1122***	***33/1122***	***33/1122***	***130/4389***

Годовой учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебный предмет	1[а] класс	1[б] класс	2 класс	3* класс	4[а] класс	4[б] класс	Итого
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	***30***
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	***21***
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	1	0,5	0,5	***2***
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1	0,5	0,5	***2***
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)*	-	-	2	2 (4)	2	2	***8 (10)***
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	***24***
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	***12***
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-	-	-	1 (3)	1 (3)	***2 (3)***
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	***6***
	Музыка	1	1	1	1	1	1	***6***
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	***6***
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	***12***
Итого		20	20	22	23 (25)	23 (25)	23 (25)	***131 (135)***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	0	0	***3***
Элективный курс по формированию функциональной грамотности		-	-	1	-	-	-	***1***
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		***21***	***21***	***23***	***23***	***23***	***23***	***134***
Внеурочная деятельность		***10***	***10***	***10***	***10***	***10***	***10***	***60***
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИ.		**31**	**31**	**33**	**35**	**35**	**35**	**200**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАШИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ ПО ВАРИАНТУ 2.2 (ОТДЕЛЕНИЕ 1).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей МБОУ «Тигильская СОШ» соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования может включать один учебный план с учётом особых образовательных потребностей обучающегося и исходя из его психофизических особенностей развития.

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» АООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося. В первом дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии

с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (организации). МБОУ «Тигильская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется МБОУ «Тигильская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на уровне НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень ООО.

План внеурочной деятельности МБОУ «Тигильская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, **но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.**

МБОУ «Тигильская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первого

дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать в первом полугодии 35 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяется МБОУ «Тигильская СОШ».

МБОУ «Тигильская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Учебный план МБОУ «Тигильская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает срок обучения в I отделении составляет 4 года (1-4 класс).

Продолжительность учебного года - для обучающихся (первого дополнительного)1 класса — 33 недели, для 2-4 классов —34 недели.

В (первом дополнительном) 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2-4 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает: в (первом дополнительном)1 классе - 4 уроков в день, один день в неделю -5 уроков, во 2-4-ых классах – не более 5 уроков в день.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, на четвертых уроках используется не только классно-урочная, но и иные формы организации учебного процесса. В ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза.

Обучение учащихся в первом дополнительном - 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Во 2-4 классах продолжительность уроков - 40-45 минут. Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Расписание в МБОУ «Тигильская СОШ» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом МБОУ «Тигильская СОШ»).

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия коррекционно – развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно – развивающей области внеурочной деятельности и других направлений внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся I отделения. На уровне начального образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» «Литературное чтение», «Развитие речи». Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе включает набор предметов: «Обучение

грамоте», «Формирование грамматического строя речи»; во 2-4 классах – «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения ими системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (1 час в неделю, всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Особенности реализации учебного плана начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей МБОУ «Тигильская СОШ»: в целях коррекции и формирования грамматического строя речи, способствующего развитию и обогащению устной и письменной речи обучающегося учебные предметы предметных областей «Филология» и «Математика» изучаются на индивидуальных уроках, другие предметы обязательной части учебного плана обучающийся посещает вместе с общеобразовательным классом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов
по варианту 2.2. (1 отделение)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6/198	4/136	4/136	4/136	18/606
	Литературное чтение	-	4/136	4/136	3/102	11/374
	Развитие речи	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2/66	1/34	-	-	3/100
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1/34	1/34	2/68
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (Труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Итого	**21/693**	**21/714**	**21/714**	**21/714**	**84/2835**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		-	2/68	2/68	2/68	6/204
Литературное чтение					1/34	1/34
Развитие речи			1/34	1/34		2/68
Ознакомление с окружающим миром			1/34			1/34
Окружающий мир (Человек, природа, общество)				1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**90/3039**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10/330**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	**40/1350**
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2/66 1/33 2/66	2/68 1/34 2/68	2/68 1/34 2/68	2/68 1/34 2/68	8/270 4/135 8/270
Другие направления внеурочной деятельности		5/165	5/170	5/170	5/170	22
	Всего к финансированию	**31/1023**	**33/1122**	**33/1122**	**33/1122**	**130/4389**

Годовой учебный план
обучающегося 4 класса
по варианту 2.2. (1 отделение)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		IV
Обязательная часть		
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4
	Литературное чтение	3
	Развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (Труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого	**21**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		2
Литературное чтение		1
Окружающий мир (Человек, природа, общество)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (индивидуальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (индивидуальные занятия)		2 1 2
Другие направления внеурочной деятельности		5
	Всего к финансированию	**33**

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХТЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (по варианту 7.1)

Учебный план АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует учебному плану ООП НОО МБОУ «Тигильская СОШ».

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимся содержания образовательной программы в полном объеме с учетом его особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Годовой учебный план
обучающегося 4 класса
(по варианту 7.1)

Предметные области	Учебный предмет	4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)*	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		***23***
Внеурочная деятельность		***10***
Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся		3
Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога		1
Коррекционно-развивающая программа учителя-логопеда		1
Другие направления внеурочной деятельности		5
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИ.		**33**

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ «Тигильская СОШ»

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и «Второй иностранный язык» включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусматривается 1 час в неделю в 5 классе и 2 часа в неделю в 6 классе.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку», «Технологии» (5-9кл.), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю/год					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	***21/714***
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	***13/442***
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5/17			***0,5/17***
	Родная (русская) литература				0,5/17			***0,5/17***
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	***15/510***
	Второй иностранный язык (немецкий)*				1/34	2/68	1/34	***4/136***
Математика и информатика	Математика	Математика	5/170	5/170				***10/340***
		Алгебра			3/102	3/102	3/102	***9/306***
		Геометрия			2/68	2/68	2/68	***6/204***
		Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	***3/102***
	Информатика				1/34	1/34	1/34	***3/102***
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	***10/680***
		Всеобщая история						
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	***4/136***
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	***8/272***
Естественнонаучные предметы	Физика				2/68	2/68	3/102	***7/238***
	Химия					2/68	2/68	***4/136***
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	***7/238***
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	2/68				***3/102***
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34			***3/102***
	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34		***4/136***
Технология	Технология		2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	***7,5/255***
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1/34	1/34	***2/68***
	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	***10/340***
Итого			***27***	***30***	***32***	***33***	***33***	***155/5270***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Итого			***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2/68***
Максимально допустимая недельная нагрузка			***29/986***	***30/1020***	***32/1088***	***33/1122***	***33/1122***	***157/5338***
Внеурочная деятельность			**10/340**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	***50/1700***

Годовой учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю/год				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	-	0,5	-	-
	Родная (русская) литература		-	-	0,5	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*		3 (6)	3 (6)	3 (6)	3 (6)	3 (6)
	Второй иностранный язык (немецкий)*		-	-	1 (2)	2 (4)	1 (2)
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	-	-	
		Алгебра	-	-	3	3	3
		Геометрия	-	-	2	2	2
		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика		-	-	1 (2)	1 (2)	1 (2)
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	2	2	2	2
		Всеобщая история					
	Обществознание		-	1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3
	Химия		-	-	-	2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	2	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-
	Музыка		1	1	1	1	-
Технология	Технология		2 (4)	2 (4)	2 (4)	1 (2)	1 (2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1
	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Итого		***27 (32)***	***30 (35)***	***32 (39)***	***33 (40)***	***33 (39)***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого			***2***	***0***	***0***	***0***	***0***
Максимально допустимая недельная нагрузка			***29***	***30***	***32***	***33***	***33***
Внеурочная деятельность			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
		Итого к финансированию	**42**	**45**	**49**	**50**	**49**

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА) по варианту 1

Федеральный учебный план МБОУ «Тигильская СОШ», реализующим ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы; 2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Тигильская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, **но учитывается при определении объемов финансирования.**

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «Тигильская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, МБОУ «Тигильская СОШ» может разрабатывать с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся I - IV классов составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах), обучающихся V - IX классов составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов
обучающихся с умственной отсталостью (по варианту 1)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I доп	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 2 3	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	14 17 11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2 2	2 1	1 1	1 1	1 1	7 6
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	111
Коррекционно-развивающая область - логопедические занятия - ритмика - развитие психомоторики и сенсорных процессов		 3 1 2	 3 1 2	 3 1 2	 3 1 2	 3 1 2	 15 5 10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося с умственной отсталостью (по варианту 1)
1 класса

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю** **I**
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2
2. Математика	2.1.Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2 1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**
Коррекционно-развивающая область - логопедические занятия - ритмика - развитие психомоторики и сенсорных процессов		 3 1 2
Внеурочная деятельность:		4
Итого к финансированию		**31**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классов
обучающихся с умственной отсталостью
(по варианту 1)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
Естествознание	Природоведение Биология	2 -	2 -	- 2	- 2	- 2	4 6
Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	- 2 - -	2 2 2 -	2 2 - 2	2 2 - 2	2 2 - 2	8 10 2 6
Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 2	- -	- -	- -	- -	1 2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - коррекционно-развивающая программа педагога-психолога -коррекцционно-развивающая программа учителя-дефектолога -коррекционно-развивающая программа учителя-логопеда		 **2** **2** **2**	 **2** **2** **2**	 **2** **2** **2**	 **2** **2** **2**	 **2** **2** **2**	 10 10 10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью (по варианту 1)
8-9 классов

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		VIII	**IX**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
Математика	Математика Информатика	3 1	3 1
Естествознание	Биология	2	2
Человек и общество	География Основы социальной жизни История Отечества	2 2 2	2 2 2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технологии	Профильный труд	7	7
Итого		**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**	**30**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) - коррекционно-развивающая программа педагога-психолога -коррекцционно-развивающая программа учителя-дефектолога -коррекционно-развивающая программа учителя-логопеда		 **2** **2** **2**	 **2** **2** **2**
Внеурочная деятельность:		4	4
Итого к финансированию		**40**	**40**

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ «Тигильская СОШ»

– обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
– общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
– состав и структуру обязательных предметных областей;
– учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
– формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. С учетом завершения обучения по ФГОС второго поколения обучающимися 11 класса в текущем учебном году в учебную нагрузку 11 класса включены учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

В обязательную часть учебного плана 10-11 классов включены следующие предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Индивидуальный проект».

Для обучающихся 10-го класса разработаны индивидуальные учебные планы универсального профиля, содержащие по 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы (не более 4-х групп в одном классе).

В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

Освоение ООП СОО в 10-м сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

Освоение ООП СОО в 11-м классе завершается государственной итоговой аттетстацией.

Годовой учебный план для 10-11 классов

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс
		Б	У	Б
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68		1/34
	Литература	3/102		3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		0,5/17
	Родная литература (русская)	-		0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102		3/102
Математика и информатика	Математика: - Алгебра - Геометрия - Вероятность и статистика	 2/68 2/68 1/34	 4/136 3/102	4/136
	Информатика	1/34	4/136	1/34
Общественные науки	История	2/68		2/68
	Обществознание	2/68		2/68
	География	1/34		1/34
Естественные науки	Физика	2/68	5/170	3/102
	Химия	1/34	4/136	2/68
	Биология	1/34	4/136	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		1/34
Элективный курс	Индивидуальный проект	1/34		1/34
Итого («Обязательная часть»)		**(инд.уч.планы)**		**30/1020**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	Экология			1/34
Математика и информатика	Подготовка к ГИА по математике			1/34
Русский язык и литература	Подготовка к ГИА по русскому языку			1/34
Итого				**33/1122**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**34/1156**		**34/1156**
Внеурочная деятельность		**10/340**		**10/340**
Итого к финансированию		**44/1496**		**44/1496**

Индивидуальный учебный план обучающихся 10 класса
(выбор химия/биология)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	
Математика и информатика	- Алгебра - Геометрия - Вероятность и статистика	2/68 2/68 1/34	
	Информатика	1/34	
Общественные науки	История	2/68	
	Обществознание	2/68	
	География	1/34	
Естественные науки	Физика	2/68	
	Химия		4/136
	Биология		4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	
Элективный курс	Индивидуальный проект	1/34	
Итого («Обязательная часть»)		**34**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**34/1156**	
Внеурочная деятельность		**10/340**	

Индивидуальный учебный план обучающейся 10 класса
(выбор математика/информатика)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	
Математика и информатика	- Алгебра - Геометрия - Вероятность и статистика	 1/34	4/136 3/102
	Информатика		4/136
Общественные науки	История	2/68	
	Обществознание	2/68	
	География	1/34	
Естественные науки	Физика	2/68	
	Химия	1/34	
	Биология	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	
Элективный курс	Индивидуальный проект	1/34	
Итого («Обязательная часть»)		**34**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Итого			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**34/1156**	
Внеурочная деятельность		**10/340**	

Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса
(выбор физика/информатика)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	
Математика и информатика	- Алгебра - Геометрия - Вероятность и статистика	2/68 2/68 1/34	
	Информатика		4/136
Общественные науки	История	2/68	
	Обществознание	2/68	
	География	1/34	
Естественные науки	Физика		5/170
	Химия	1/34	
	Биология	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	
Элективный курс	Индивидуальный проект	1/34	
Итого («Обязательная часть»)		**34**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**0**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**34/1156**	
Внеурочная деятельность		**10/340**	