


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тигильская средняя общеобразовательная школа»



Принято на методическом
совете
« 21» сентября 2021 года
Протокол № 1

Согласовано с заместителем
директора по ВР _____
Л.В. Долгополовой

Утверждаю: 
И.о. директора школы
Е.А. Гончарова
28» сентября 2021 г



Рабочая программа дополнительного образования детей

«Юный информатик»

1-4 классы

Срок реализации 4 года

Разработана: 2021 г.

Составитель:
Дроздова Мария Анатольевна
педагог дополнительного
образования детей
МБОУ «Тигильская СОШ»

Результаты

Личностные результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников начальной школы будут сформированы:

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе.

У о-познавательный интерес к новому учебному материалу и ч способа

е
б

новой информационной задачи;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;

– ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;

– развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;

– установка на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

– *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

– *адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности;*

- *устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

- *установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.*

Метапредметные результаты

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник начальной школы научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;

Вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок,

использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;*

– *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;

– использовать знаково-символические средства;

– выделять существенную информацию из сообщений разных видов;

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и

несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

– *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*

– *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*

– *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение.*

В сфере коммуникативных универсальных учебных умений выпускник научится:

– адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое

высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;

– строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Выпускник получит возможность научиться:

– с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- устанавливать истинность утверждений;
- читать и заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные диаграммы;
 - соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;
 - использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
 - создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова;
 - составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;
 - планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;
 - интерпретировать информацию, полученную при

проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

– пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание курса

Всего в 1-4 классах – 136 часов (1 час в неделю).

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Информация как сведения об окружающем нас мире. Восприятие информации человеком. Виды информации по способу восприятия (зрительная, звуковая, осязательная, обонятельная, вкусовая). Источники, приемники информации, канал связи. Информация как необходимый элемент общения. Средства общения. Информационные процессы: поиск, сбор, хранение, обработка и передача информации. Способы хранения информации. Носители информации.

Виды информации по форме представления: текст, изображение, звук, число. Кодирование/декодирование информации. Шифрование. Символьный, графический и числовой способы кодирования информации.

Организация информации. Чтение и заполнение таблиц, схем. Чтение диаграмм.

Объекты. Имя объекта. Свойства объектов. Действия объектов. Простейшие способы сравнения, сериации, классификации объектов.

Множество. Пересечение, объединение множества объектов. Построение простейших высказываний с помощью логических связок и («и», «не», «или», «и», «если... то»); истинность утверждений.

Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Примеры исполнителей. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Алгоритмические конструкции. Составление, запись и выполнение алгоритма.

Компьютер - как устройство для работы с информацией различного вида. Устройства ввода/вывода, обработки, хранения информации.

Взаимодействие человека с компьютером. Его информационная безопасность при работе в сети.

Раздел 2. Практика работы на компьютере

техники безопасности при работе на компьютере. Соблюдение гигиенических Правил условий работы, в том числе выполнение зарядки для глаз и пальцев рук.

а

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.

Организация информации на компьютере (система файлов и папок). Создание системы папок для хранения собственной информации на компьютере. Простейшие приемы поиска информации в электронных словарях, файловой системе, Интернете: по ключевым словам, каталогам.

Работа с простыми информационными объектами. Обработка числовой информации на компьютере. Создание и обработка текстов, рисунков (в том числе из готовых фрагментов). Создание звука. Использование библиотек готовых объектов (рисунков, звуков).

Работа с электронными образовательными ресурсами (работа в интерактивной среде).

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая формы организации учебной работы учащихся.

Виды деятельности:

Теоретические (рассказ, беседа, объяснение).

Практические (ролевые игры, работа со словарем, источником, анализ таблиц, диаграмм, составление интерактивных схем, диаграмм, решение задач, составление интерактивных ребусов, кроссвордов и т.д.)

Индивидуальные (работа со справочной литературой, подбор материала для создания творческих проектов).

Тематическое планирование 1 класс (34ч. -1ч. в нед.)

№ п\п	Тема занятия
1.	Информация вокруг нас. Что такое информация.
2.	Определение способов получения информации (с помощью каких органов чувств).
3.	Использование полученной с помощью органов чувств информации об объекте для его описания.
4.	Виды информации по способу восприятия. Определение видов информации.
5.	Анализ и сравнение информации, полученной с помощью органов чувств.
6.	Источники и приемники информации.
7.	Общение и канал связи. Общение как обмен информацией. Определение средств общения.
8.	Информационные процессы. Выделение основных информационных процессов (сбор, хранение, обработка, передача)
9.	Передача информации. Примеры передачи информации в живой и неживой природе.
10.	Обработка информации. Анализ, сравнение и обобщение полученной информации.
11.	Обработка информации Использование информации для установления отношений, причинно-следственных связей.
12.	Построение и объяснение простейших логических выражений.
13.	Хранение информации. Примеры хранения информации в реальных ситуациях.
14.	Носители информации. Определение носителей информации в определенной ситуации.
15.	Обобщение по теме «Информационные процессы»
16.	Виды информации по форме представления. Представление информации.
17.	Примеры текстовой, графической, числовой, звуковой информации.
18.	Перевод информации из одной формы в другую.
19.	Языки, алфавиты. Примеры известных алфавитов и количество символов в них.
20.	Языки, алфавиты. Анализ текстовой информации.
21.	Кодирование информации. Кодирование информации по правилу.
22.	Кодирование/ декодирование информации по предложенному правилу.
23.	Способы кодирования информации. Графический способ.
24.	Кодирование / декодирование информации графическим способом.
25.	Анализ, сравнение и обобщение информации, представленной графическим способом.
26.	Способы кодирования информации. Символьный способ.
27.	Кодирование / декодирование информации символьным способом.
28.	Кодирование / декодирование информации по предложенному правилу.
29.	Способы кодирования информации. Числовой способ.
30.	Кодирование / декодирование информации числовым способом.
31.	Кодирование / декодирование информации по предложенному правилу.
32-33	Обобщение по теме «Виды информации по форме представления».
34	Правила поведения в компьютерном классе. Обобщающий урок.

Тематическое планирование 2 класс (34ч. -1ч. в нед.)

№ п\п	Тема занятия
1.	Повторение изученного в 1 классе. Информация. Информационные процессы.
2.	Повторение изученного в 1 классе. Виды информации по форме представления (текстовая, графическая, числовая, звуковая)
3.	Повторение изученного в 1 классе. Способы кодирования информации (графический, символичный, числовой)
4.	Информация. Организация информации. Схемы.
5.	Использование схемы для организации информации.
5.	Работа со схемами. Получение информации из схем.
6.	Таблицы. Организация информации с помощью таблицы.
7.	Работа с таблицами. Использование таблицы для организации информации.
8.	Таблицы. Получение нужной информации из таблиц.
9.	Объекты и их свойства. Описание объекта с помощью его свойств.
10.	Объекты и их свойства. Анализ, сравнение, обобщение информации об объектах.
11.	Объекты и их свойства. Общие и различные свойства объектов. Выделение объекта с заданными свойствами.
12.	Списки. Организация информации с помощью списков.
13.	Использование нумерованного списка при организации информации.
14.	Поиск информации. Расположение информации в алфавитном порядке.
15.	Поиск информации. Использование алфавитного/ тематического указателя для поиска информации.
16.	Поиск информации. Работа со словарем, в том числе электронным.
17.	Обобщение по теме: «Информация. Организация информации».
18.	Компьютер и информация. Компьютер и человек.
19.	Устройства настольного компьютера и их назначение.
20.	Работа на компьютере. Основные действия с мышью.
21.	Работа на клавиатуре. Ввод информации с помощью клавиатуры. <i>Работа с ноутбуками.</i>
22.	Отработка умения работать на клавиатуре.
23.	Набор простейших текстов.
24.	Обработка текстовой информации в компьютере. Набор заглавных букв, знаков препинания.
25.	Обработка текстовой информации в компьютере. Исправление набранного текста (удаление символов, добавление пропущенных знаков).
26.	Помощники человека при счете.
27.	Калькулятор. Использование цифровой клавиатуры для ввода числовых данных.
28.	Работа с калькулятором. Вычисление значений выражений с помощью программы «Калькулятор».
29.	Обработка графических данных. Пользование мышью для работы с изображениями на компьютере.
30.	Обработка графических данных. Использование в графических редакторах.
31.	Обработка графических данных. Анализ, сравнение информации, представленной в графической форме.
32.	Обобщение по теме: «Компьютер и информация»
33.	Создание творческих проектов.
34.	Защита творческих проектов.

3 класс 34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Тема занятия
1.	Информация, человек и компьютер. Информация и человек.
2.	Сбор, хранение, обработка, передача информации с помощью компьютера.
3.	Программы. Решение информационных задач.
4.	Работа с программой. Запуск, завершение работы программы.
5.	Создание мультфильмов. Последовательность выполнения.
6.	Создание рисунков. Графический редактор. Основные инструменты.
7.	Создание изображения в графическом редакторе. Выбор и рисование фона.
8.	Закрепление по теме «Информация, человек и компьютер».
9.	Создание мультфильмов (презентации). Объекты. Свойства и действия объектов.
10.	Объект и его свойства. Размер. Добавление декораций и героев.
11.	Действия объектов. Упорядоченный список действий, выполняемых объектом.
12.	Действия объектов. Использование команд в соответствующей среде.
13.	Определение действий, которые совершает объект по данным командам.
14.	Работа со звуком. Устройства ввода/вывода звуковой информации.
15.	Добавление звуков и музыки. Запись и воспроизведение звуковых фрагментов.
16.	Ввод текста с помощью клавиатуры в графическом редакторе. Запись титров. Добавление события – начала.
17.	Ввод текста. Определение события, по которому начинают выполняться действия.
18.	Алгоритмизация и программирование. Алгоритмы
19.	Свойства алгоритма. Определение исполнителя алгоритма.
20.	Способы записи алгоритмов
21.	Выделение смысловых зон окна программы.
22.	Линейный алгоритм. Составление и запись линейных алгоритмов решения информационных задач.
23.	Циклический алгоритм. Анимация
24.	Разветвляющийся алгоритм. Составление и запись разветвляющихся алгоритмов.
25.	Восстановление построчной записи алгоритма из заданных команд.
26.	Закрепление по теме «Алгоритмизация и программирование»
27.	Множества и операции. Множество. Равные множества.
28.	Пересечение и объединение множеств.
29.	Высказывания. Истинность высказываний.
30.	Истинность сложных высказываний.
31.	Понятие информационной модели.
32.	Информационная модель. Определение существенных свойств объекта.
33.	Использование информационной модели различного вида в учебной деятельности.
34.	Закрепление по теме «Множество и операции»

4 класс 34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Тема занятия
1.	Правила поведения в компьютерном классе
2.	Компьютер: устройство и программы. Как выглядит современный компьютер?
3.	Устройства компьютера
4.	Компьютерные программы
5.	Организация хранения информации в компьютере. Файлы
6.	Организация хранения информации в компьютере. Папки
7.	Работа с файлами и папками.
8.	Работа с файлами и папками.
9.	Информационная деятельность человека. Компьютерные сети. Информационная деятельность человека.
10.	Поиск информации. Библиотека.
11.	Поиск информации. Компьютер.
12.	Компьютерные сети.
13.	Общение и Интернет
14.	Общение и Интернет.
15.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы
16.	Информационная безопасность личности
17.	Технология работы с текстовой информацией. Работа с текстовой информацией на компьютере.
18.	Текстовый редактор. Ввод данных. Работа с документом.
19.	Текстовый редактор. Работа с документом.
20.	Редактирование файлов, изображений.
21.	Форматирование.
22.	Форматирование абзаца.
23.	Добавление изображений в текстовый документ.
24.	Проект «Форматирование таблиц».
25.	Технология работы с числовой информацией
26.	Технология работы с числовой информацией
27.	Технология работы с графической информацией. Графические редакторы.
28.	Создание изображений
29.	Добавление текста к рисунку.
30.	Отражение изображений
31.	Создание слайд-шоу.
32.	Создание слайд-шоу
33.	Создание слайд-шоу
34.	Защита интерактивных проектов.

